

PTS MOVE | 人權教育教案設計表格

一、設計理念、課堂簡介

開學初期的幾天，孩子們總會在抄寫聯絡簿或閱讀繪本時，聽到一陣陣此起彼落的哭聲，每個孩子臉上露出疑惑的眼神。老師解釋，隔壁班是這一學年剛成立的學前特幼班—「彩虹班」。班級裡的弟弟和妹妹們在出生的幾年後，他們的爸爸或媽媽發現他們的發展速度比較慢，例如雖然已經三歲或四歲了，沒辦法用口語表達，所以需要老師或大人更多的幫助。

孩子們從小培養發現、理解與尊重的態度，在面對與我們不同族群的人時以包容心去同理和關懷，將能使這個社會充滿愛。

二、教學流程

活動一：大象艾瑪變變變

花格子大象艾瑪很怕跟別人不一樣，所以艾瑪想盡辦法把自己塗成「一般大象」的顏色，但牠的森林朋友們反而覺得怪怪的，讓學生思考是否曾經看過跟自己不同的人或族群？

活動二：我是小小設計師

邀請學生腦力激盪，將自己化身為大象艾瑪的好朋友們，要一起參加「艾瑪節」的活動，可以彩繪有特色的圖騰或顏色得以展示，並與艾瑪一起同樂。

活動三：害羞的紙袋男孩

紙袋男孩不論是在家裡或學校，總是在頭上套著紙袋，同學們因此不喜歡跟他一起玩，但有一天出現了獅子女孩，他們竟然玩得很開心。如果你的班上出現了紙袋男孩，你會怎麼做呢？

活動四：我是心情小幫手

請孩子們動動腦思考，如果發現自己或朋友心情不好，可能是生氣、難過或害羞時，可以如何幫助自己或朋友呢？

| 三、教學設計與流程 | | | | |
|---|--|------------------------------|---------|---------|
| 領域 / 科目 | 生活 | | 設計者 | 林芸竹 |
| 課程名稱 | 他和我不一樣 | | 實施學校 | 新竹縣竹中國小 |
| 實施年級 | 一年級 | 教學節次 | 2節/80分鐘 | |
| 實施日期 | 2023年12月11日至12月15日之間 | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 總綱核心素養 | B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 | | | |
| 領綱核心素養 | 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人，愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 | | |
| | 學習內容 | E-I-3 自我行為的檢視與調整。 | | |
| 議題融入 | 議題 | 人權教育 | | |
| | 學習主題 | 人權與責任 人權與生活實踐 | | |
| | 實質內涵 | 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 | | |
| 教材來源 | 自編教材 | | | |
| 教學設備/資源 | 投影機、大屏幕、學習單、影響設備、繪本【大象艾瑪】和英文化文/圖：大衛·麥基 譯者：周逸芬。 | | | |
| 使用的公視影片 | 《水果冰淇淋 紙袋男孩》。 https://www.youtube.com/watch?v=PykgtrJCaWs&t=1s | | | |
| 學習目標 (至多 5 項即可) | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解人類個別差異存在的概念與價值。 2. 培養對個別差異的尊重及認同的行為。 3. 發展學生對個別差異的價值信念，進而增進對個別差異的感受、評價與協助。 | | | | |



活動三：「害羞的紙袋男孩」

一、影片欣賞

老師以大屏幕播放影片：《水果冰淇淋 | 紙袋男孩》，供學生欣賞。



二、師生共同討論

1. 為什麼紙袋男孩要把紙袋戴在頭上？
2. 同學都不跟紙袋男孩一起玩，他的心裡會有什麼樣的感覺？
3. 如果班上有個紙袋男孩，你會怎麼對待他？

活動四：「我是心情小幫手」

一、腦力激盪

如果你發現自己或朋友心情不好，可能是生氣、難過或害羞時，你可以怎麼幫助自己或朋友呢？

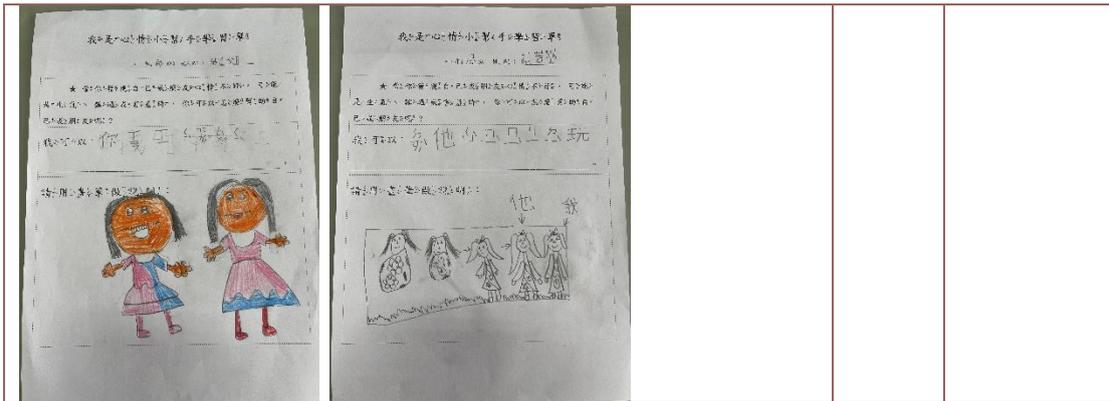
二、學習單書寫與彩繪

一年級學生因能書寫的文字不多，可嘗試寫下一句話並以彩繪圖像做表示。



三、分享活動

老師邀請孩子們將自己的學習單向大家做以口語做說明分享。



教學成果與心得分享：

該如何帶領低年級的孩子理解「人權」？讓我思考了一段時間，直到在某天學生的閱讀時間，我聽到隔壁「彩虹班」的孩子在哭泣，而班上的孩子們卻不會喊吵鬧，於是開啟了兩節課的認識人權活動。

透過低年級學生有興趣的繪本和動畫影片，希冀孩子們在內心烙下，當面對他人或族群與自己的不同，可以嘗試去了解和認同，甚至進而去欣賞，不需強迫他人一定要和我們一樣，秉持著尊重個別差異之心，讓這個世界因為多元化的差異而融合，得以變得更美好。

其他參考資料：

無

附件資料及說明：

投稿方式：

桌遊研習結束後，由申請單位（主辦學校）邀請教師實際於課堂操作，並撰寫教案，須於活動結束後3個月內提供三份教案（須融入至少一部公視影音、桌遊，並實施完成），請撰寫教案老師將投稿附件放置雲端資料夾後（請公開權限），交由申請單位統一寄送三份教案的雲端資料夾連結至投稿信箱（ptskids2020edu@gmail.com），每份教案提供1500元稿費。

信件主旨：PTS MOVE／教案繳交／學校名稱

投稿附件須包含：

- (1)教案 word 檔案、教案 PDF 檔案
- (2)教師正方形大頭照(非證件照)
- (3)課堂橫式紀錄照片
- (4)課堂簡報(視教學需求，非必要)
- (5)學習單（視教學需求，非必要）
- (6)影音檔連結
- (7)其他

收到教案後，將提供稿費領據給研習主責之聯繫老師，請主責老師以校為單位寄回稿費領據，公視兒少教育資源網收到後，會進行稿費請領作業。若有任何問題，可與 PTS MOVE 窗口聯繫，我們會盡快解答您的疑惑。