

第十一課 你想做人魚嗎？ 預習單

1. 朗讀課文 3 次，先標出自然段並用螢光筆斷句，再用鉛筆畫出意義段的分隔線。
2. 本課的文體是？
3. 在作者與作品中提及余光中的作品題材廣泛，請問他除了寫詩和散文，還有**哪兩種**特長？
4. 作者在詩的第一部分中，提到了哪些海神的財富，請至少寫出**三種**？
5. 請問第二段提到的「亮藍的高速公路」，請聰明的你試著猜想他是指哪裡？
6. 詩中提到什麼生物喜歡在大海裡迎風噴灑水柱？
7. 欣賞完這首詩後，你會想和陸地請假去海底瞧瞧嗎？請你畫出心目中的美麗海洋世界，並塗上顏色，讓老師的眼睛更加舒服！
8. 請完成甲本 L11 生字「描寫」的部分。

第十一課 你想做人魚嗎？ 預習單

1. 朗讀課文 3 次，先標出自然段並用螢光筆斷句，再用鉛筆畫出意義段的分隔線。
2. 本課的文體是？
3. 在作者與作品中提及余光中的作品題材廣泛，請問他除了寫詩和散文，還有**哪兩種**特長？
4. 作者在詩的第一部分中，提到了哪些海神的財富，請至少寫出**三種**？
5. 請問第二段提到的「亮藍的高速公路」，請聰明的你試著猜想他是指哪裡？
6. 詩中提到什麼生物喜歡在大海裡迎風噴灑水柱？
7. 欣賞完這首詩後，你會想和陸地請假去海底瞧瞧嗎？請你畫出心目中的美麗海洋世界，並塗上顏色，讓老師的眼睛更加舒服！
8. 請完成甲本 L11 生字「描寫」的部分。

第十一課 你想做人魚嗎？ 預習單

1. 朗讀課文 3 次，先標出自然段並用螢光筆斷句，再用鉛筆畫出意義段的分隔線。
2. 本課的文體是？
3. 在作者與作品中提及余光中的作品題材廣泛，請問他除了寫詩和散文，還有**哪兩種**特長？
4. 作者在詩的第一部分中，提到了哪些海神的財富，請至少寫出**三種**？
5. 請問第二段提到的「亮藍的高速公路」，請聰明的你試著猜想他是指哪裡？
6. 詩中提到什麼生物喜歡在大海裡迎風噴灑水柱？
7. 欣賞完這首詩後，你會想和陸地請假去海底瞧瞧嗎？請你畫出心目中的美麗海洋世界，並塗上顏色，讓老師的眼睛更加舒服！
8. 請完成甲本 L11 生字「描寫」的部分。