

品德教育演講

公平正義

五年孝班

16 張永勳 32 洪以恩 43 林俐岑



實踐規條

1. 不附和不公道的意見，不聽信謠言。
2. 不隨意聽信及散播未經證實的事情。
3. 不欺負好人、不幫助壞人。
4. 不為了自己的好人緣，而去包庇做壞事的同學（不姑息養奸）。
5. 要做個光明磊落，富有正義感的人。



品德教育故事



自從轉學到新學校之後，偉偉就一直悶悶不樂，他在班上沒有什麼朋友而且所有的同學都不喜歡他，甚至一起排擠他。



更過分的是，有些人還會當著他的面，嘲笑他是娘娘腔，讓他覺得心裡很受傷。有一天，阿強突然搶走他的書包，而且打他、威脅他不准跟老師說這件事情，之後更變本加厲的假借各種理由向他借錢，稍有不從便對他拳打腳踢。



偉偉感到非常害怕卻又不知如何是好，只要一想到每天上學都要面對這些同學，他就覺得生不如死，剛開始偉偉偶爾會假裝生病或各種藉口拒絕上學，到了最後，無論爸媽說什麼他也不肯去學校了。

不想上学



什麼是霸凌？

一個學生長時間、重複的被暴露
在一個或多個學生的負面行動
中，並進行欺負、騷擾，或被鎖
定成為出氣筒的情形，就是霸凌
行為。



依照霸凌對象不同，可分為：

1. 霸凌兒童
2. 受凌兒童
3. 旁觀者



1. 霸凌兒童(胖虎型)：在學校或團體中不停的對某些特定對象進行傷害、恐嚇、威脅或刻意排擠的兒童。



2. 受凌兒童(大雄型)：是主要被欺負的對象，經過長期被欺負，已經對身心健康及發展會有深遠的負面影響。



3.旁觀者(小夫型)：是任何一位知道霸凌正在發生的人，旁觀者『看熱鬧』的心態，會鼓勵、協助霸凌兒童進行傷害的行為。



我們可以做？



如果你是霸凌者請這樣做

- 不拿人的缺陷、傷心的事開玩笑
- 不擅自拿別人的物品，或東西借了不還
- 當別人告訴你：「我不舒服，請不要這樣！」請立刻停止你的行為

反省



如果你是受凌者請這樣做

- 當別人欺負你，鼓起勇氣告訴師長
- 跟對方說「這樣做是不對的」
- 如果對方嘲笑你，不理他直接離開

這樣是
不對的

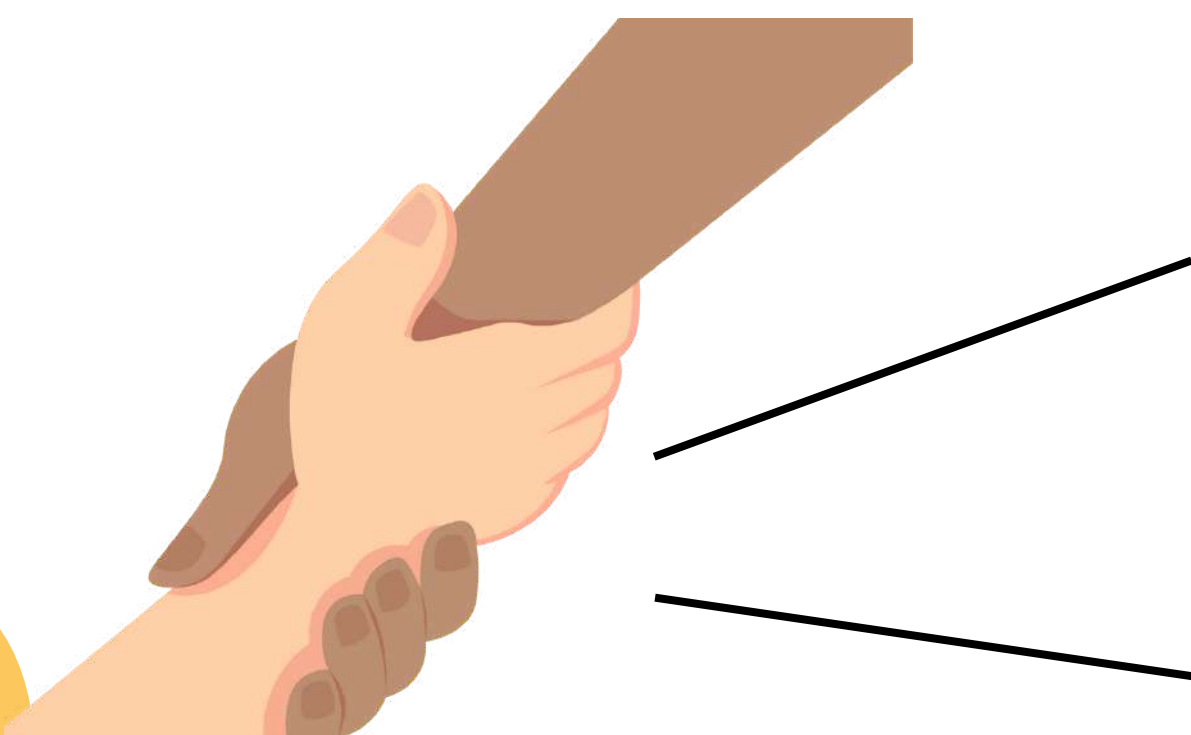


我會改
進的



如果你是旁觀者請這樣做

- 看到同學被欺負，立刻告訴師長
- 不在旁邊起哄、不跟著霸凌者欺負同學
- 不袖手旁觀



我幫助你!

有獎徵答



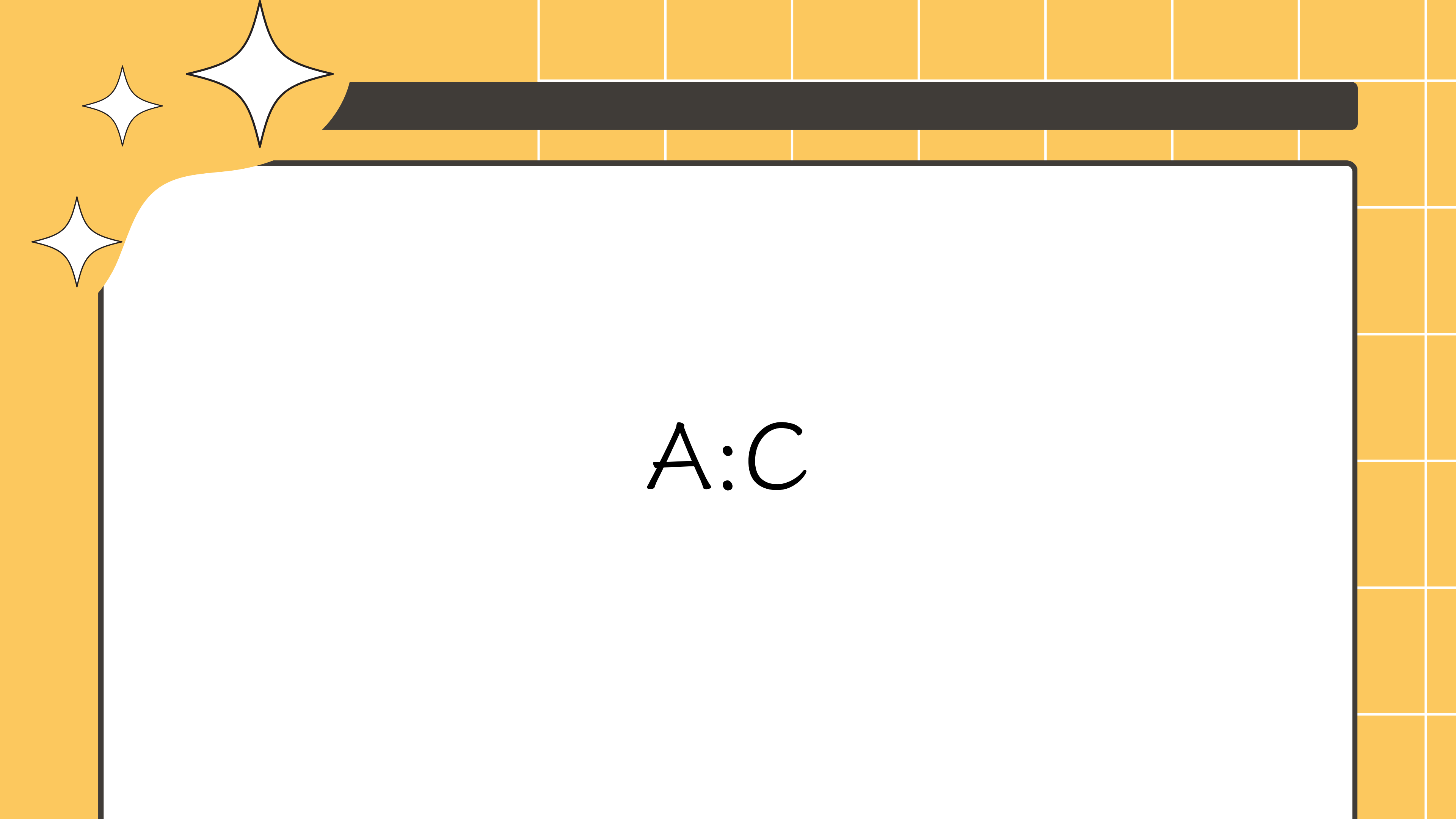
Q1 什麼霸凌者？

A被欺負的人 B看熱鬧的人 C欺負同學的人



吃瓜看戏





A decorative header area with a yellow background featuring a white grid pattern. Three white, four-pointed stars of varying sizes are positioned in the top left corner. A dark gray horizontal bar with a slight shadow is located below the stars. The main content area is a white rectangle with a dark gray border and rounded top-left corners.

A:C

Q2：霸凌對象可以分為哪三類？

（複選題）

A受凌者

B霸凌者

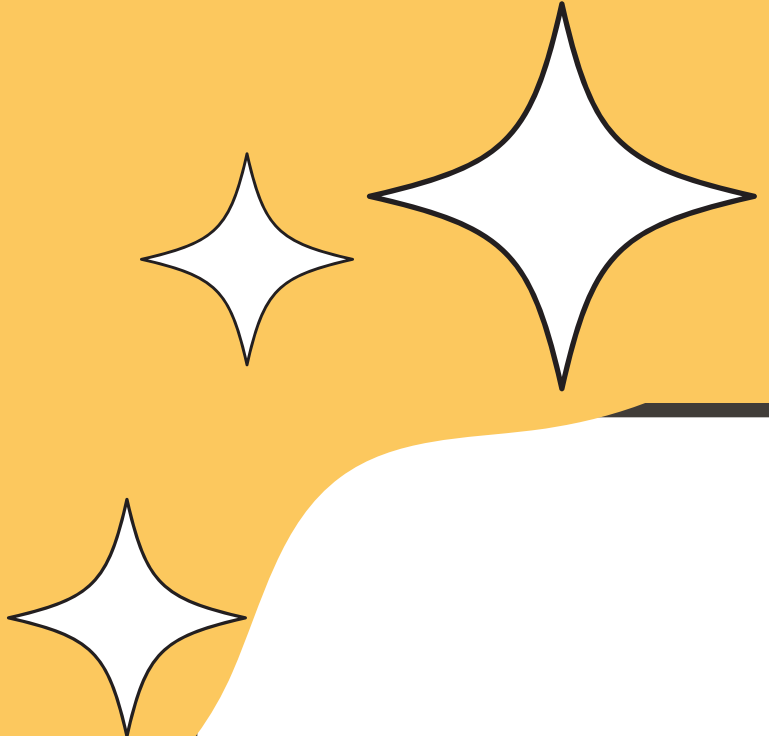
C旁觀者

D路人

E店家老闆

哪個好呢？





A:

A

B

C

Q3：如果你意識到自己是欺負同學的人，你可以怎麼改善自己？



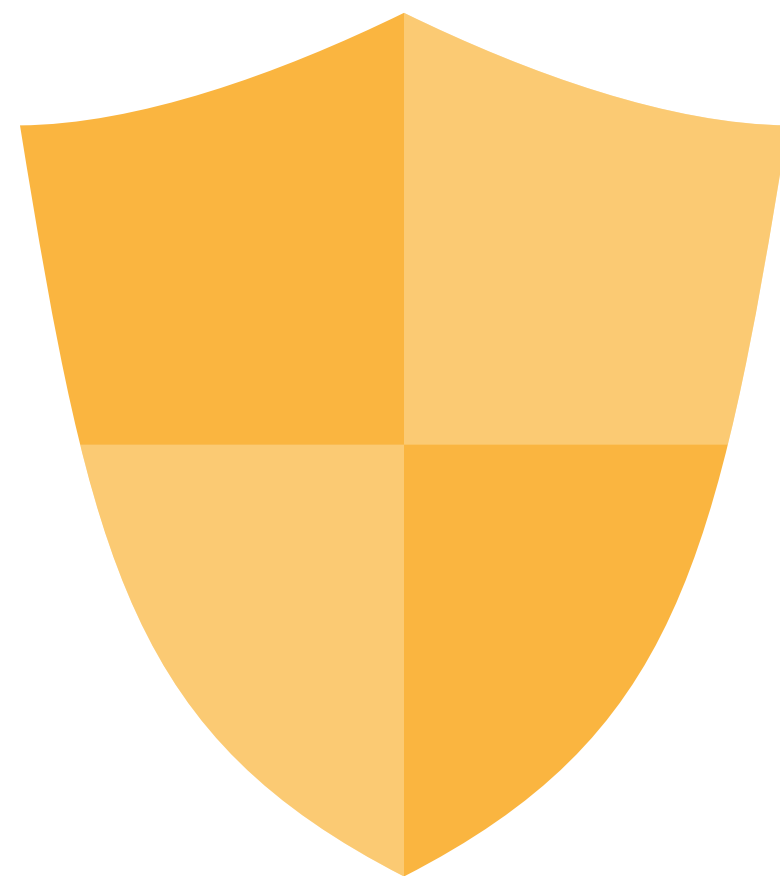
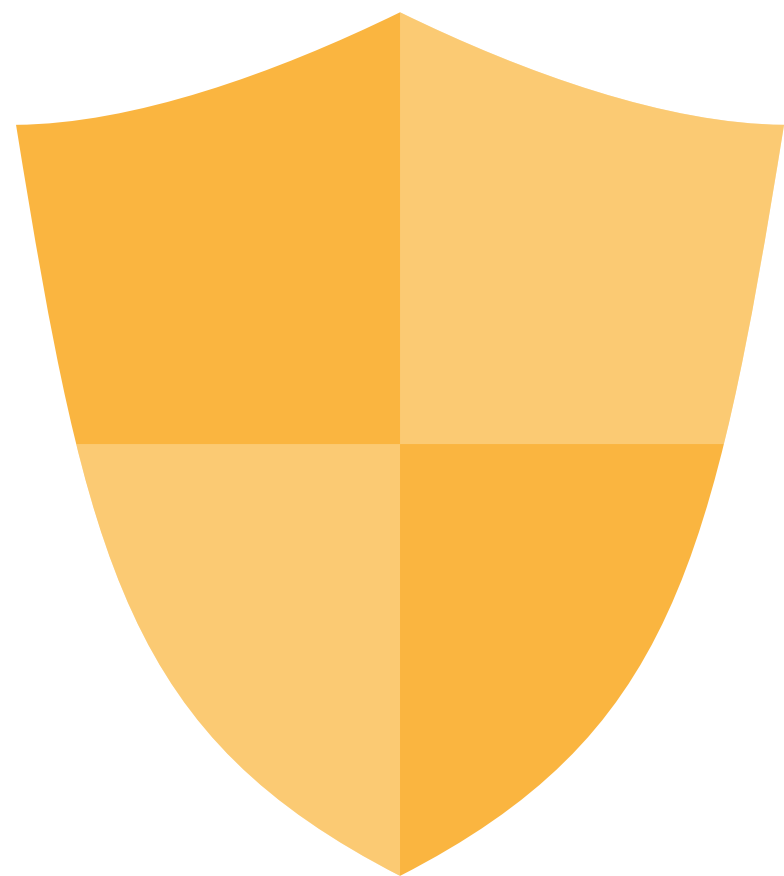
How?



A:

- 不拿人的缺陷、傷心的事開玩笑
- 不擅自拿別人的物品，或東西借了不還
- 當別人告訴你：「我不舒服，請不要這樣！」請立刻停止你的行為

Q4：如果你是受凌者可以怎麼做？





A:

- 當別人欺負你，鼓起勇氣告訴師長
- 跟對方說「這樣做是不對的」
- 如果對方嘲笑你，不理他直接離開

Q5：如果你意識到自己是旁觀的人，
你可以怎麼做呢？



請幫助我



A :

- 如果看到同學被欺負，立刻告訴師長
- 不在旁邊起哄、不跟著霸凌者欺負同學
- 不袖手旁觀

THANK YOU!

謝謝大家的聆聽

