



公視
兒少
PTS KIDS EDUCATION

《校園日擊者》

學習如何學習 - 被討厭的勇氣

CHGSH x Lijing 2024

桌遊前導動畫



遊戲前置說明

01 每組3-5人，每組發 1 張記分紙

02 依照遊戲組數發配注意力標記

3組 每組12顆

4組 每組8顆

5組 每組5顆



03 桌面放置4張重要事件卡、2張結果判定卡與分數標記



04 放置8張日常事件卡  與2張固定事件卡



05 決定起始玩家組別（順時針方向），遊戲準備開始！

卡牌配置圖



3組 12個

4組 8個

5組 5個



9 運動會

10 社團活動

11 畢業旅行

12 段考

遊戲流程引導

步驟1

隨機翻開1張事件卡



步驟2

朗讀檢視卡片上的故事內容



步驟3

檢視注意力投入數量條件

投入數量 ≥ 5

選擇	投入0	最多	最少	其他
選擇	0	1	1	2
未選擇	投入0	投入1	投入2	3以上
未選擇	0	-2	-1	0

步驟4

所有玩家暗標付出注意力



步驟5

判定注意力總數是否達標

投入數量 ≥ 5

選擇	投入0	最多	最少	其他
選擇	0	1	1	2
未選擇	投入0	投入1	投入2	3以上
未選擇	0	-2	-1	0

步驟7

紀錄本回合資訊 / 玩家領取分數 / 投入0者領一個注意力標記，進行下一回合



遊戲說明

1. 朗讀卡片序號、內容
並瀏覽卡片漫畫內容



2. 檢視達標數量條件

投入數量 ≥ 3				
達標	投入0	最多	最少	其他
	0	1	1	1
未達標	投入0	最多	最少	其他
	0	-1	0	0

有3個 就達標

遊戲過程中
玩家可互相討論任何內容

3. 玩家暗標付出注意力



領取分數

玩家領取分數

核發分數標記

依照事件達標與否，決定核發分數多寡

投入數量  ≥ 5

達標

投入0

0

最多

1

最少

1

其他

2

未達標

投入0

0

投入1

-2

投入2

-1

3以上

0



依 最多→最少→其他→投入0 順序發放

依各玩家投入  數量，核發對應的分數。



小明

(3個/最多)



發1分



小華

(1個/最少)



發1分



小草

(2個/其他)



發2分



小花

(投入0)



沒得分，
但可多拿
一個 

遊戲體驗開始

Are You Ready ?



討論校慶主題那天筱希請病假，當天晚上筱希在大群上提問，卻有人私下提議跟筱希說錯誤的主題，好讓筱希出糗。你聽了很猶豫，想著要不要在大群說出正確的主題...

投入數量 ≥ 5

達標	投入0	最多	最少	其他
	0	1	1	2
未達標	投入0	投入1	投入2	3以上
	0	-2	-1	0



同學們正熱烈討論知名網紅的最新造型，筱希也想要加入，卻被大家嘲笑，你正想著要不要去跟她聊聊？

投入數量  ≥ 4

達標	投入0	最多	最少	其他
	-1	2	0	2
未達標	投入0	最多	最少	其他
	0	-1	0	-1



同學故意設了一個沒有筱希的群組，還邀請你加入其中，群組裡面常會看到批評筱希的對話，你正在想要不要轉移大家話題呢…

投入數量 ≥ 5

達標	投入0	最多	最少	其他
	1	2	1	2
未達標	投入0	最多	最少	其他
	0	-2	-1	-1



筱希總是很熱心協助大家，但卻有幾個同學批評筱希心機重，只會討好人。你知道筱希其實是想融入大家，要不要幫她說句話...

投入數量  ≥ 3

達標	投入0	最多	最少	其他
	1	2	1	1
未達標	投入0	最多	最少	其他
	-1	0	-1	0



你跟筱希一起參加一個學長姊制度非常嚴格的社團，偏偏學長姐老是對筱希頤指氣使。這一天下著大雨，學長姐叫筱希去搬道具，你正想著要不要去幫筱希…

投入數量  ≥ 3

達標	投入0	最多	最少	其他
	-1	2	0	1
未達標	投入0	最多	最少	其他
	0	-1	-1	-1



筱希很少在班上跟其他同學聊天，今天早上卻主動跑來找你講話，一旁的同學似乎都在偷聽著，讓你覺得有點尷尬，你要不要回應一下筱希呢？

投入數量  ≥ 3

達標	投入0	最多	最少	其他
	0	1	0	1
未達標	投入0	最多	最少	其他
	0	-1	-1	0



在搬餐盒的時候，你不小心跌倒把餐盒打翻了，所有人都誤以為是筱希的錯，你要不要跟大家解釋一下...

投入數量  ≥ 3

達標	投入0	最多	最少	其他
	0	1	1	1
未達標	投入0	最多	最少	其他
	0	-1	0	0



筱希傳LINE給你，說她最近真的很不想上學，覺得全世界都討厭她。你覺得筱希可能需要幫助，要不要陪她去跟輔導老師談談...

投入數量  ≥ 4

	投入0	最多	最少	其他
達標	-1	1	1	1
未達標	0	-1	1	2



團體型活動需要全班一起參加

投入數量  ≥ 8

達標	投入0	最多	最少	其他
	0	4	1	2
未達標	投入0	最多	最少	其他
	0	-3	0	-2

你有多想參加呢？



抽考！抽考！抽考！！！！

投入數量 

投入0	最多	最少	其他
-2	2	-1	0

準備得怎麼樣呢？

社團活動



你喜歡社團活動嗎？



請檢視判定結果區
並可選擇獲得分數或注意力標記



較多或相等

獲得2分或獲得  x 3 個

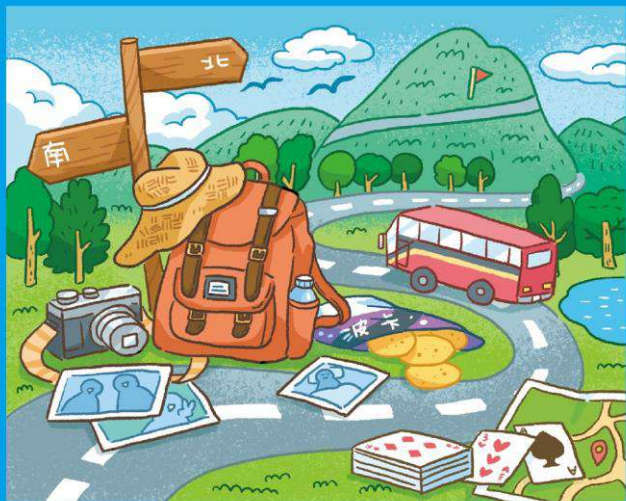


較 多

獲得1分或獲得  x 2 個

你有多想參加呢？

畢業旅行



一生一次的畢業旅行



請檢視判定結果區
並依照投入數量獲得分數

O 較多或相等	0	1~2	3~4	5~6	7以上
	1	2	3	4	5
X 較多	0	1~2	3~4	5~6	7以上
	-2	-1	1	2	4

你有多想參加呢？



抽考！抽考！抽考！！！！

投入數量 

投入0	最多	最少	其他
-2	2	-1	0

準備得怎麼樣呢？



要考試了!!!

投入數量 

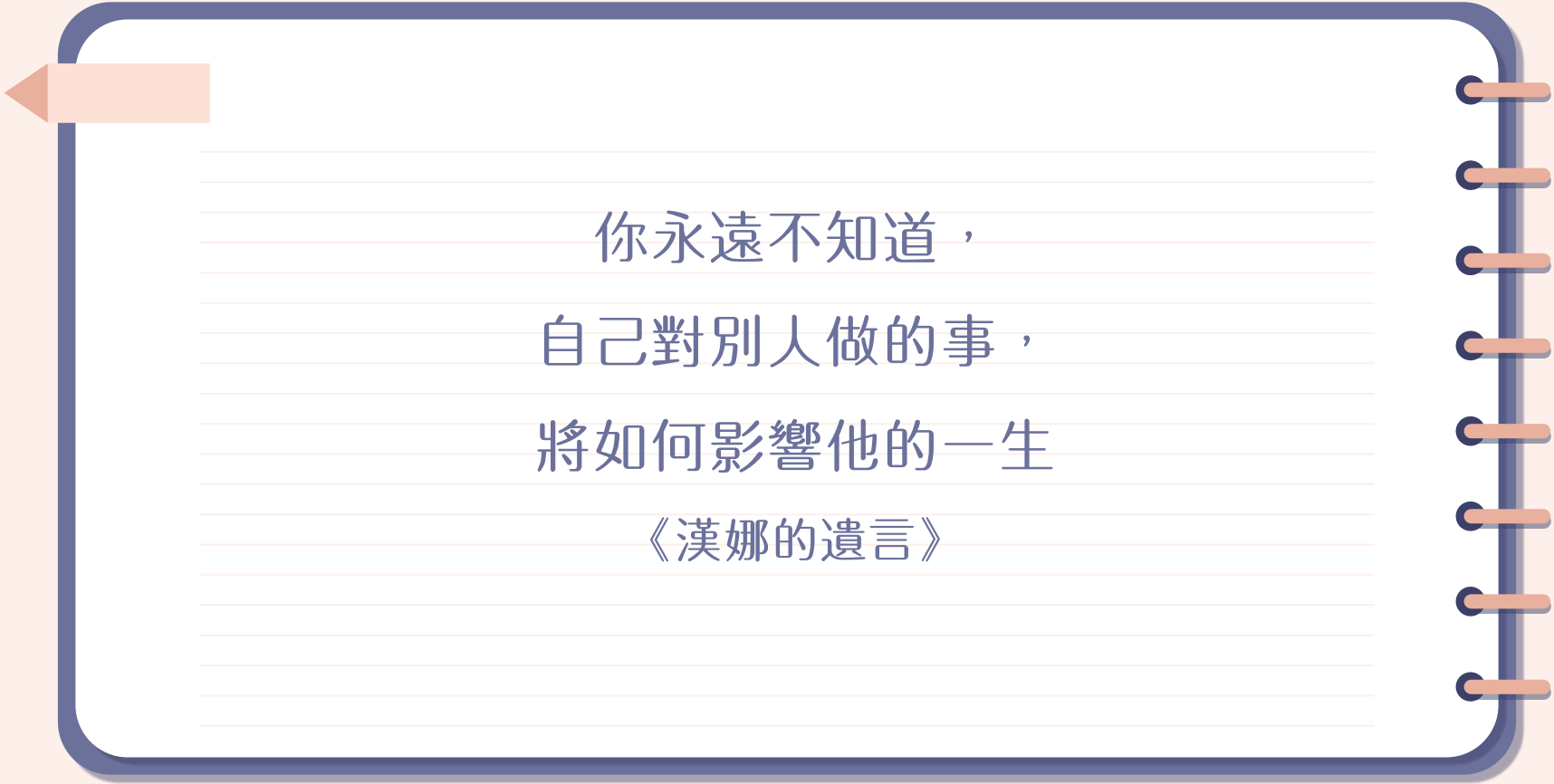
投入0	最多	最少	其他
-4	4	-2	0

你會花多少力氣準備呢？



Q. 停 | 看 | 聽 ...

- 遊戲中哪一件事件讓你（們）印象深刻？
- 爲什麼？



你永遠不知道，
自己對別人做的事，
將如何影響他的一生
《漢娜的遺言》



Q. 停 | 看 | 聽 ...

- 事件牌卡上的「分數」代表什麼？



Q. 牌卡上的「分數」可以是

自信點數

快樂點數

友誼點數



Q. 牌卡上的「分數」可以是.....

自信點數



Q. 牌卡上的「分數」可以是.....

原來我也可以
幫助他人！
原來我的一點
點心力跟他人
合作後就能使
任務成功！



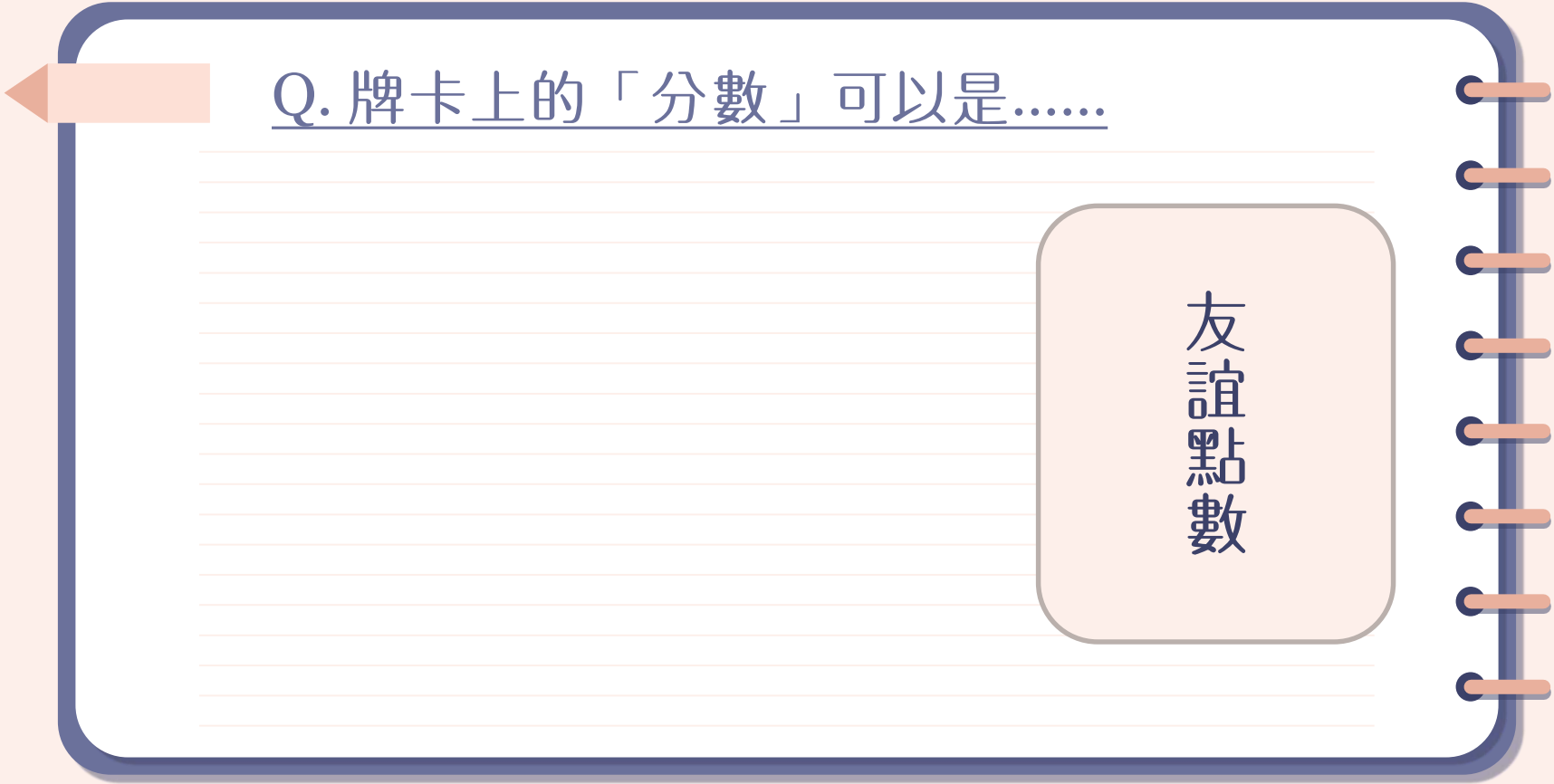
Q. 牌卡上的「分數」可以是.....

快樂點數



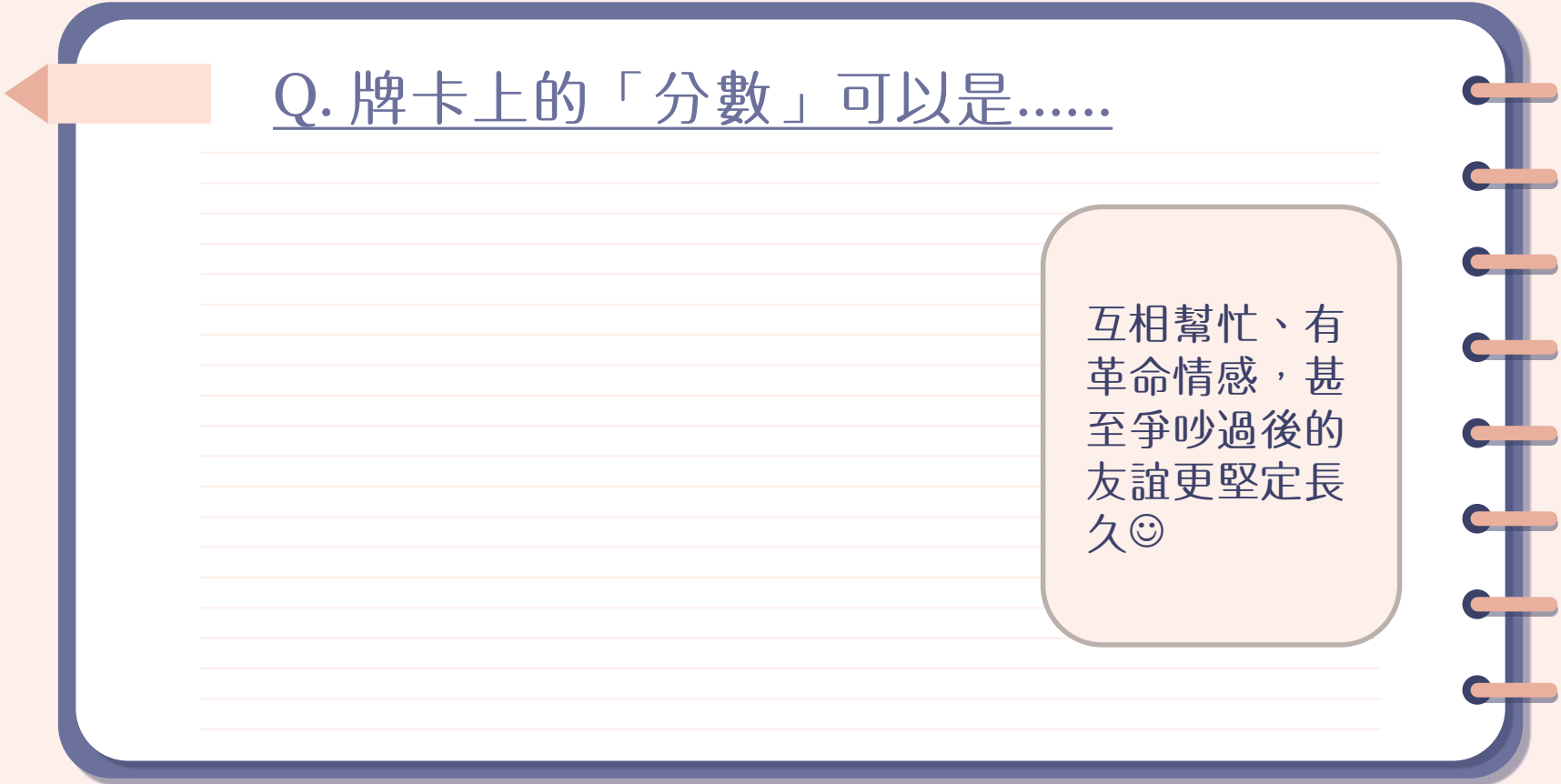
Q. 牌卡上的「分數」可以是.....

化解危機與困
境的快樂。待
在「管好自己
就好」環境是
很壓抑的。



Q. 牌卡上的「分數」可以是.....

友誼點數



Q. 牌卡上的「分數」可以是.....

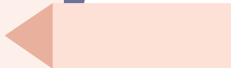
互相幫忙、有
革命情感，甚
至爭吵過後的
友誼更堅定長
久😊

延伸運用 空白事件卡

投入數量  ≥ 					
達標	投入0	最多	最少	其他	
未達標	投入0	最多	最少	其他	

投入數量  ≥ 					
達標	投入0	最多	最少	其他	
未達標	投入0	最多	最少	其他	

投入數量  ≥ 					
達標	投入0	最多	最少	其他	
未達標	投入0	最多	最少	其他	



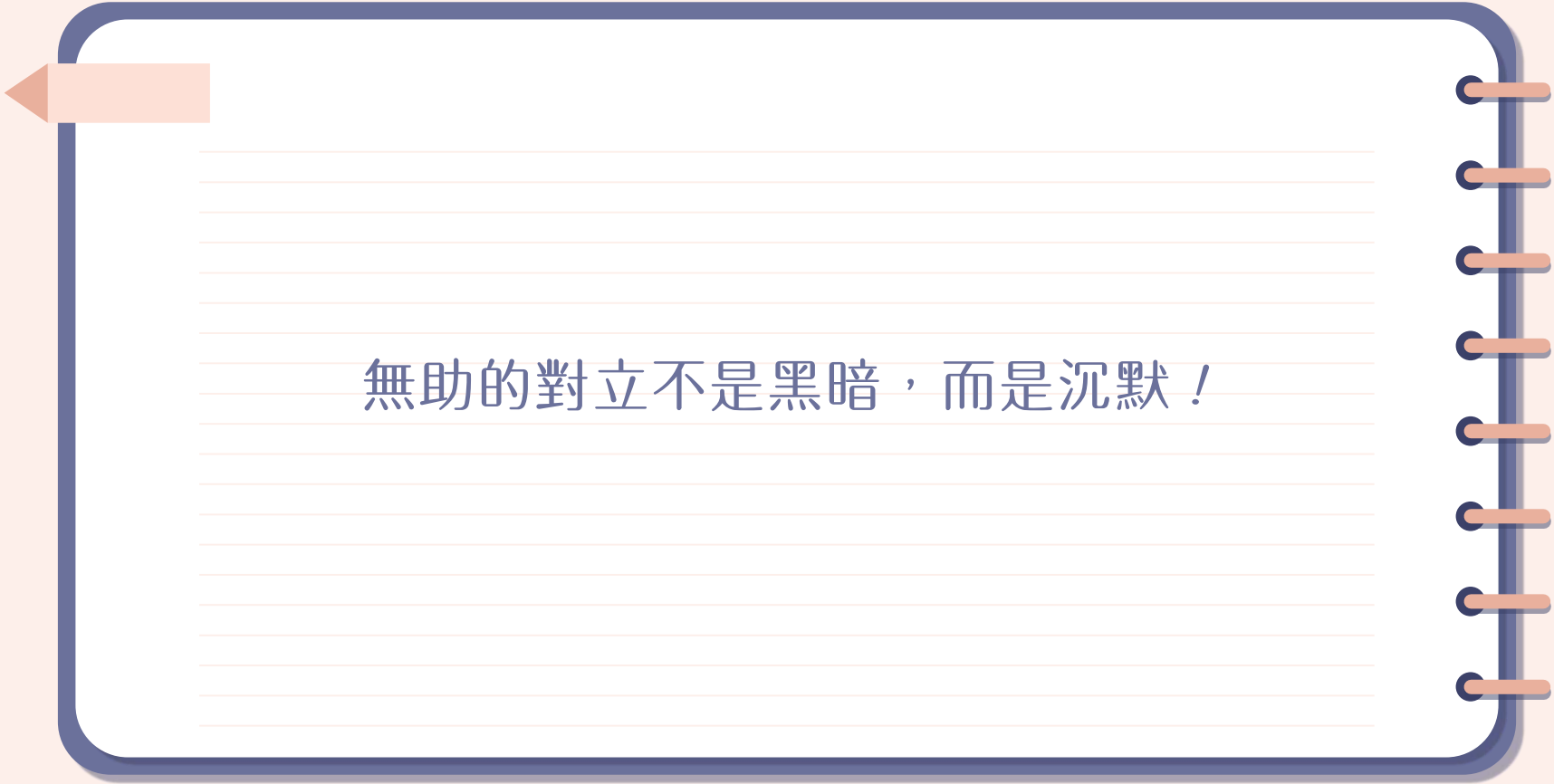
當納粹逮捕共產黨人的時候
我保持沉默
我又不是共產黨人

當他們關押社民黨人的時候
我保持沉默
我又不是社民黨人

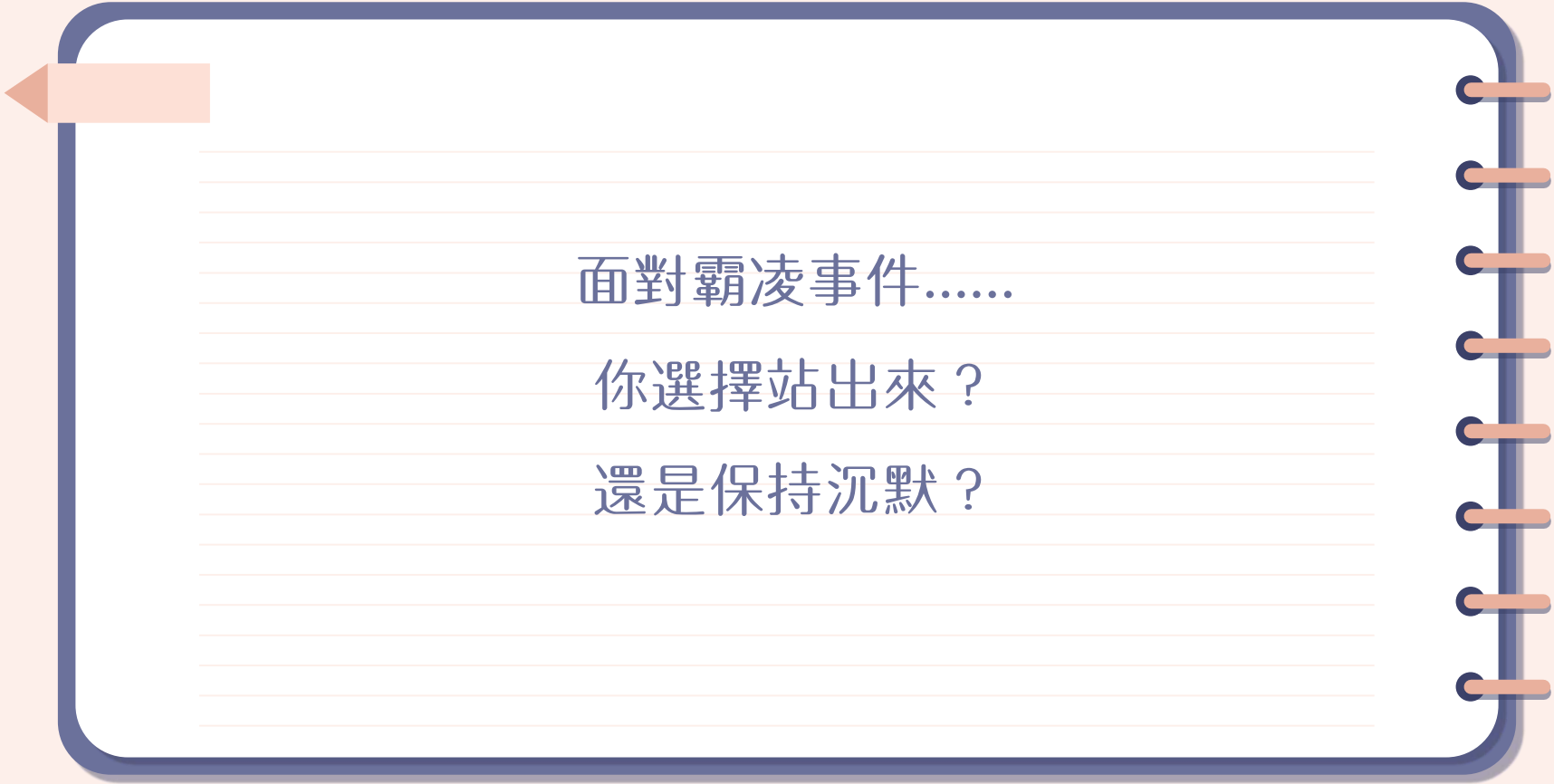
當他們逮捕工會人員的時候
我保持沉默
我又不是工會人員

當他們逮捕我的時候
已經沒有人能為我說話了

- *Martin Niemoller* -



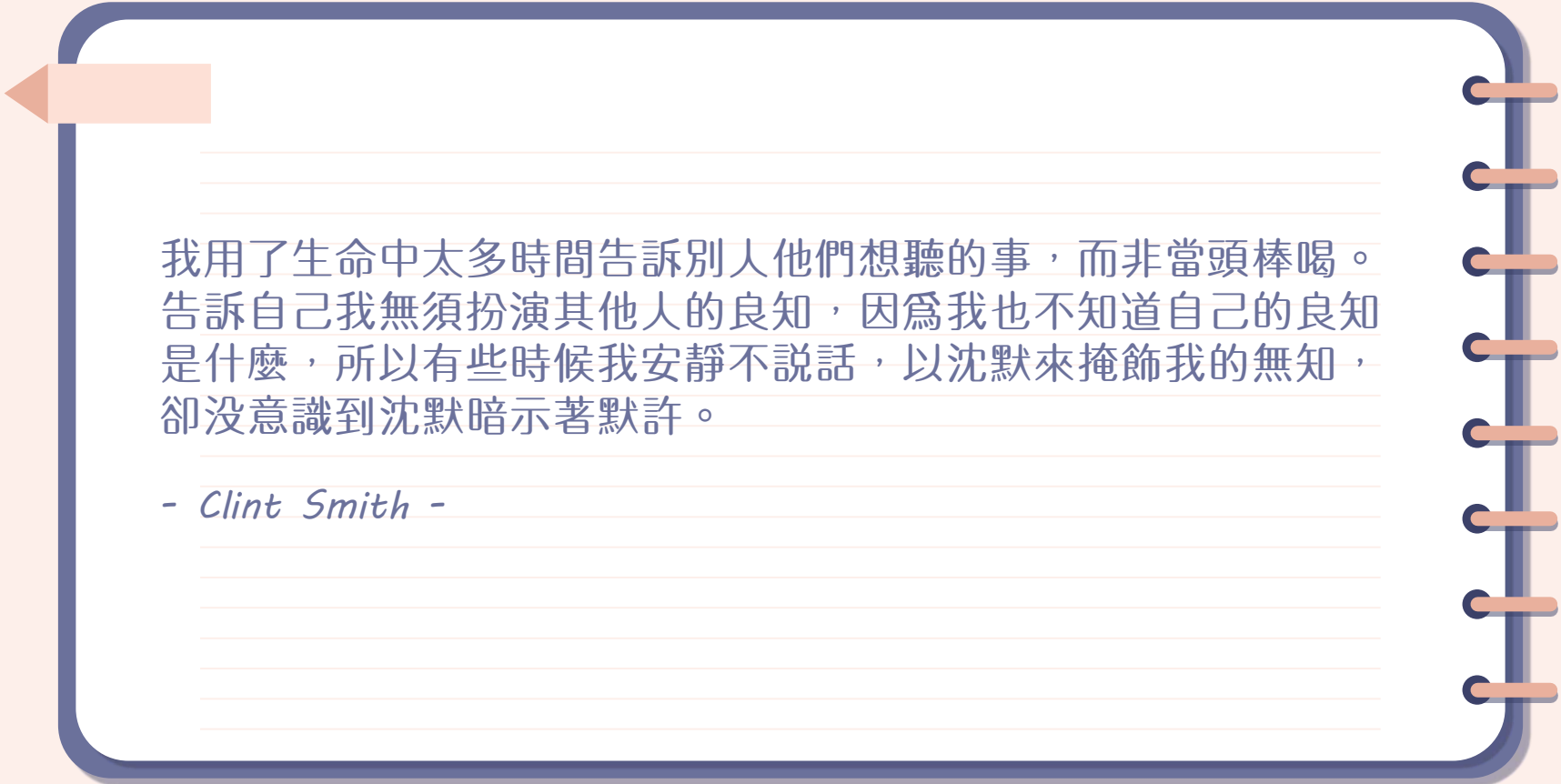
無助的對立不是黑暗，而是沉默！



面對霸凌事件.....

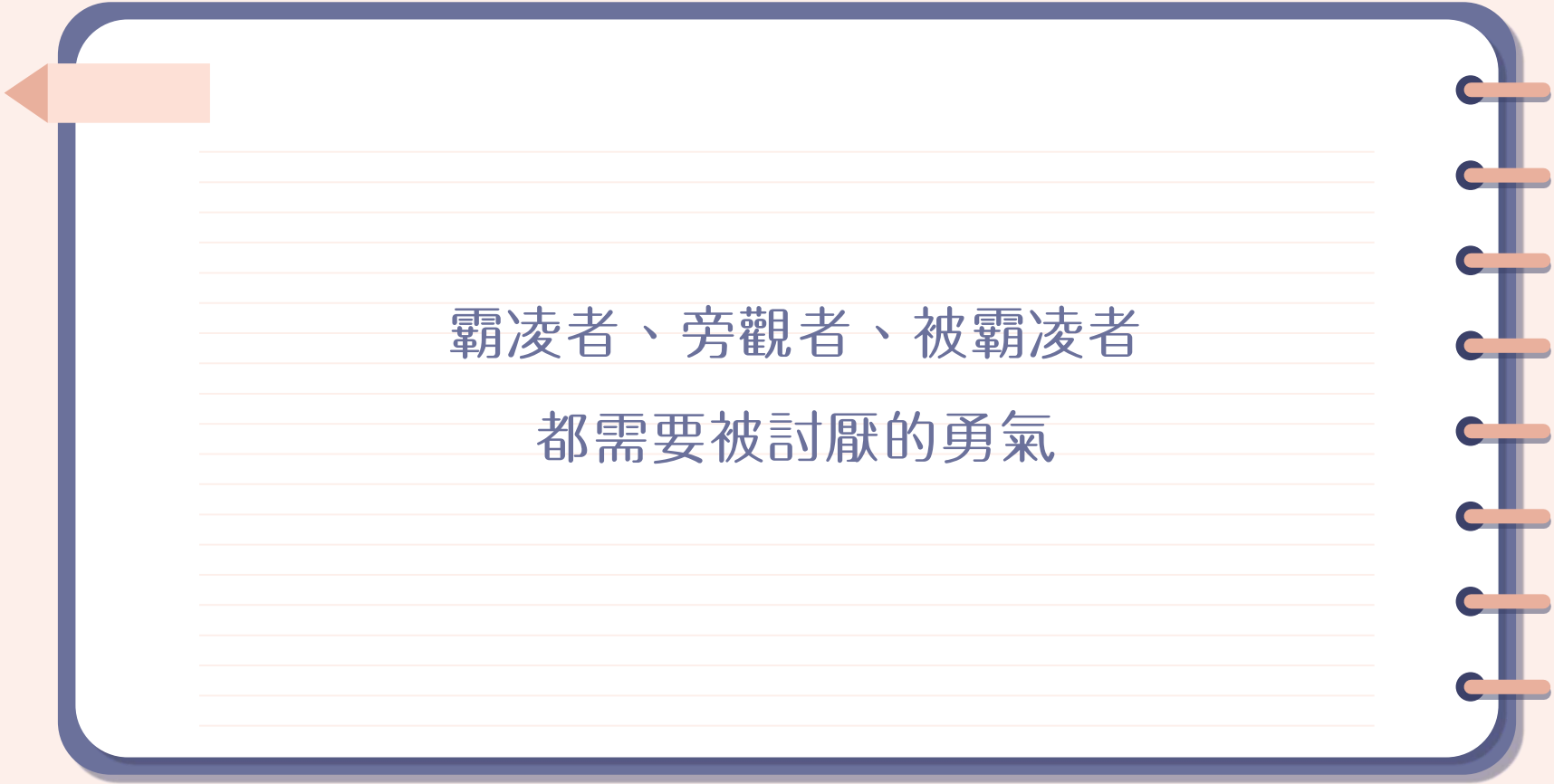
你選擇站出來？

還是保持沉默？



我用了生命中太多時間告訴別人他們想聽的事，而非當頭棒喝。
告訴自己我無須扮演其他人的良知，因為我也不知道自己的良知
是什麼，所以有些時候我安靜不說話，以沈默來掩飾我的無知，
卻沒意識到沈默暗示著默許。

- Clint Smith -



霸凌者、旁觀者、被霸凌者
都需要被討厭的勇氣