

公視兒少教育資源網

PTS MOVE | 人權教育教案設計表格

一、設計理念、課堂簡介

人權教育的十大基本能力皆極為重要，然而在日常生活及工作場域中，還是常見到不公平的事情，並在學生探討生涯及未來發展時，還是會聽見學生說開飛機的會有女生嗎？甚至是護士的職業，男生可以當嗎？於是我想帶著學生來探討幾個目前學生有興趣的職業，但又對這些職業的性別有疑惑的職業，來做數據統計，並進行探討。

二、教學流程

活動一：

什麼是人權？
在日常生活及工作場域中，有沒有見到什麼你們覺得不公平的事情？
這些事情中，有沒有因為性別而產生的歧視？
進行公視影片觀看。

活動二：

分組查找相關資料，並將資料統整，製作成統計圖表。
小組分析所繪製之統計圖表，並討論所見所想。
進行桌遊活動，並討論與分享。

活動三：

各組進行討論，並上台分享於統計圖表、桌遊所得。

三、教學設計與流程				
領域 / 科目		數學領域/數學課	設計者	黃芝安
課程名稱		統計它，分析它	實施學校	新北市立豐珠中學
實施年級		九年級	教學節次	2
實施日期		113年2月15日、113年2月16日		
設計依據				
總綱核心素養		B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 C2 人際關係與團隊合作		
領綱核心素養		人 B1 能運用各種表達形式，舉例說明美好、正義、公平、和平之人權保障的藍圖，並能和他人溝通與分享人權價值之重要性。 人 B2 能有效利用資訊與媒體，蒐集人權相關之訊息或宣傳與推動人權相關之活動與倡議。並能覺察、思辨、批判媒體上各種歧視與偏見的內容。 人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。		
學習重點	學習表現	d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。		
	學習內容	D-7-1統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。		
議題融入	議題	人權教育、媒體素養		
	學習主題	尊重差異		
	實質內涵	能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養。		
教材來源		課本、公視兒少教育資源網		
教學設備/資源		電腦、平板、課本		
使用的公視影片		《獨立特派員 萬年青的眼淚 玫瑰少年葉永鋕》		
學習目標（至多 5 項即可）				
1. 統整、分析資料。 2. 尊重差異。 3. 建立友善與包容之人際關係。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引導： 1. 你們心中，什麼是人權？ 2. 在日常生活及工作場域中，有沒有見到什麼你們覺得不公平的事情？ 3. 這些事情中，有沒有因為性別而產生的歧視？ 4. 進行公視影片觀看。 提問1-從影片中我們看到什麼？或者有哪些現象？ 提問2-若周遭發生類似事情，我們可以怎麼做？	15分鐘	
二、發展： 1. 進行分組，發放ipad，分組查找相關資料(行政院主計總處網站中，有工作的性別統計分析表單，此次查找資料為110-111年)，同學可依照組內有興趣的職業進行資料統整，製作成統計圖表。	15分鐘	
2. 小組分析所繪製之統計圖表，並討論分享從統計圖表看見職場中各項工作男女比例為何，另結合媒體素養，教導學生在現今龐大快速流動的資訊中，如何思考判別，並培養媒體識讀能力(以實際案例舉例及進行討論)。	15分鐘	
3. 進行桌遊活動，並討論與分享。(過程中視抽出牌卡進行相關提問) 提問1-在班級中看見同學霸凌他人，當下你心裡在想什麼？會怎麼做？或是你應該可以怎麼做？ 提問2-如果自己是被霸凌者，你的心情會是怎麼樣？會希望旁人做什麼事？ 提問3-有沒有真實遇過霸凌情境，當下的你，做了什麼事？ 提問4-如果自己遇到不公平的事情可以怎麼做？ 提問5-若為旁觀者，你們覺得旁觀者為什麼很困擾？我們可以怎麼做？ 提問6-在職場中看到不公平的事情，我們可以怎麼做？	30分鐘	
三、總結： 各組進行討論，並上台分享於統計圖表、桌遊所得，最後進行總結與分享。 討論1-未來的你，想從事什麼職業？有擔心或害怕什麼嗎？ 討論2-班級如同小型社會，遇到自己或他人被欺凌，你會怎麼做？可以如何尋求幫助？	15分鐘	
教學成果與心得分享：		

於課程引導時，由什麼是人權引入，從學生的回答中，發現其實學生了解的很多，只是當事件發生時，可能沒有發現自己當下的反應其實是可以修正調整的。

其他參考資料：

附件資料及說明：

投稿方式：

桌遊研習結束後，由申請單位（主辦學校）邀請教師實際於課堂操作，並撰寫教案，須於活動結束後3個月內提供三份教案（須融入至少一部公視影音、桌遊，並實施完成），請撰寫教案老師將投稿附件放置雲端資料夾後（請公開權限），交由申請單位統一寄送三份教案的雲端資料夾連結至投稿信箱（ptskids2020edu@gmail.com），每份教案提供1500元稿費。

信件主旨：PTS MOVE／教案繳交／學校名稱

投稿附件須包含：

- (1)教案 word 檔案、教案 PDF 檔案
- (2)教師正方形大頭照(非證件照)
- (3)課堂橫式紀錄照片
- (4)課堂簡報(視教學需求，非必要)
- (5)學習單（視教學需求，非必要）
- (6)影音檔連結
- (7)其他

收到教案後，將提供稿費領據給研習主責之聯繫老師，請主責老師以校為單位寄回稿費領據，公視兒少教育資源網收到後，會進行稿費請領作業。若有任何問題，可與 PTS MOVE 窗口聯繫，我們會盡快解答您的疑惑。



引導後，融入公視影片



思考，分享



了解桌遊規則



開始活動



進行案例討論



將案例放到剛才查找資料之統計圖表進行分享