

公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳 MV 案

一、設計理念

『中秋節』是東方文化的傳承，滿月也代表著與家人團圓、思念。藉由從幼兒生活經驗中出發，一起來探究中秋節的由來、相關節慶物品、美食與活動。從繪本、影片、律動等到戲劇演出的方式，希望能讓幼兒更了解、加深對傳統文化的認識，並讓孩子的學習與生活經驗連結。

二、教學架構與流程

名稱：中秋節大發現	時間：50 mins
配合我們的節慶-中秋節的到來。幼兒可從其生活經驗中來分享討論中秋節的由來；分享在中秋節時會做什麼事情及相關的節慶美食。並延伸至教室的情境佈置及學習區探索當中：美勞區-畫下品嚐中秋節的美食；語文區-中秋節相關繪本、圖卡等，來開啟幼兒對此傳統中國節慶文化的探究。	
名稱：中秋故事大集合	時間：105 mins (須分幾天時間來進行此活動)
從中秋節相關的繪本或影片，讓幼兒更加了解中秋節的由來。接者以戲劇演出的方式，讓孩子從討論故事中的角色、演出的方式等，並在學習區探究時(黏土區、扮演區等)讓幼兒製作演出的道具及中秋節相關物品。演出前幼兒一同討論並選出適合其的角色，一起演『中秋節』小短劇。演出後能夠分享其創作道具與演出時的感受。	
名稱：月亮怎麼了	時間：40 mins
此活動以繪本《小老鼠吃月亮》來與幼兒探究為何月亮有陰晴圓缺？並以親子學習單的方式實際觀察並記錄下其觀察到月亮的變化。幼兒與他人分享其觀察記錄月亮變化的學習單；與其最喜歡的月亮形狀及喜歡的原因。過程中幼兒會發現不是每天都能觀察到月亮，因而可與幼兒一起找出解決的方法，增進其問題解決能力。	
名稱：中秋慶團圓	時間：30 mins
透過《妖果動一動 中秋節》律動影片與歌詞說明，請幼兒動動身體，隨著影片進行律動。並綜合幼兒這一段時間對『中秋節』各項活動的感受、體驗。當中教師可讓幼兒以圖像記錄或口頭分享等方式，並與幼兒一同繪製、展示經驗圖表，加深幼兒對中秋節慶的活動的經驗與感受。	

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	節慶活動-中秋節	活動名稱	一起過中秋
設計者	陳昱名、林一鳳	實施學校 /幼兒年齡層	4-6 歲
班級人數	26		
設計依據			
教學資源	1. 繪本或影片欣賞：后羿射日、嫦娥奔月、玉兔搗藥或吳剛伐木的故事。 2. 繪本-小老鼠吃月亮 3. 影片欣賞：〔地球科學課〕月亮的圓缺 4. 交通部中央氣象署→每日天文現象		
使用的 公視影片	《妖果動一動 中秋節》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
活動一：中秋節大發現 一、引發探究活動： 1. 幼兒假日分享畫中，有幼兒已經與家人烤肉；或是分享跟家人去菜市場買水果，家人告訴他中秋節要吃柚子，所以他們買了柚子。 2. 播放《妖果動一動 中秋節》歌曲，幼兒一同聆聽與欣賞，請幼兒說說：你聽到甚麼？這首好聽的歌曲在告訴我們甚麼事呢？ 二、發展活動： 1. 團體討論-說一說： (1) 什麼是中秋節嗎？ (2) 為什麼會有中秋節呢？ (3) 中秋節會吃哪些食物？做什麼事情呢？ 2. 我的中秋節探索： (1) 美勞區：畫下中秋節想和家人一同品嚐的中秋美食，如：柚子、月餅等。 (2) 語文區：提供中秋節相關的故事繪本、圖卡、或故事檔讓幼兒自發地聆聽或閱讀。 三、綜合活動： 1. 請幼兒分享在學習區探索的成果並說說自己的感受。 2. 欣賞並聆聽友伴的作品並予以回饋。	認-大-2-3-3 與他人討論生活物件與生活的關係	5mins 5mins 5mins 30mins 5mins
活動二：中秋故事大集合 一、引發探究活動： 1. 繪本或影片欣賞：后羿射日、嫦娥奔月、玉兔搗藥或		

吳剛伐木的故事。 二、發展活動： 1. 幼兒戲劇演出： (1)與幼兒討論故事中有那些角色？ (2)與幼兒討論演出的方式。(例如：真人角色扮演、棒偶、手指偶等) 2. 幼兒製作演出的道具。 3. 演出小短劇 4. 分享戲劇演出的感受及想法 5. 說說自己最喜歡的哪一個故事？故事演出時，最喜歡哪一個部分？ 6. 學習區活動： (1)黏土區：捏塑各種月餅、柚子、或故事中的角色與道具進行偶劇等扮演預備。 (2)扮演區：提供與故事相關的物品或道具，讓幼兒扮演。 三、綜合活動： 1. 請幼兒畫下戲劇演出中最喜歡的片段。 2. 請幼兒說說自己最有印象或最喜歡的角色或演出內容。	美-中-大-2-2-5 運用動作、玩物或口語，進行扮演	10mins 5mins 30mins 15mins 5mins
活動三：月亮怎麼了？ 一、引發探究活動： 回顧之前的活動，孩子們已經認識了中秋節的由來，今天老師要分享一本繪本，我們一起來看看小老鼠發生了什麼事？ 二、發展活動： 1. 繪本欣賞：《小老鼠吃月亮》 2. 團體討論： (1)為什麼小老鼠很難過？ (2)小老鼠有吃掉月亮嗎？那是什麼呢？ (3)為什麼小老鼠會覺得香蕉是月亮呢？ (4)小朋友有發現過天上的月亮有什麼不同嗎？ 3. 親子學習單：請幼兒觀察一段時間的月亮變化，以圖像/照片等方式記錄下來。(若天色不佳，也可請家長上交通部中央氣象署→每日天文現象→會有本日月球圖像，讓幼兒記錄下來) https://www.cwa.gov.tw/V8/C/K/astronomy_day.html 今日資訊 (2024-09-11) 	美-中-大-3-1-1 接觸視覺藝術、音樂或戲劇等創作表現，回應個人的感受 語-大-1-5-2 理解故事的角色、情節與主題	30mins 10mins 5mins 10mins

4. 幼兒分享、討論學習單上的紀錄。 5. 團體討論與提問： (1)請幼兒分享彼此的紀錄。 (2)發現到月亮有什麼變化呢？ (3)為什麼會這樣呢？ 6. 影片欣賞：〔地球科學課〕月亮的圓缺 〔地球科學課〕月亮的圓缺 - YouTube 三、綜合活動： 你喜歡甚麼形狀的月亮？為什麼？	認-中-大 1-2-2 觀察自然 現象特徵 的變化	10mins
活動四：中秋慶團圓 一、 引發探究活動： 透過《妖果動一動 中秋節》律動影片與歌詞說明，請幼兒動動身體，隨著影片進行律動。 二、 發展活動： 1. 團體討論與提問： 綜合幼兒這一段時間對中秋節各項活動的感受、體驗，請幼兒發表： (1)聽到的歌詞有哪些特別的想法與感受？ (2)歌詞中提到的事情，跟你體驗的中秋節一樣嗎？有哪些不一樣呢？	語-中-2- 3-1 敘說時表 達對某項 經驗的觀 點或感受	15mins
2. 我的中秋體驗紀錄： (1)你喜歡中秋節的哪些活動？ (2)請幼兒畫下自己參與到的各項中秋節活動。 3. 分享與回顧： (1)請幼兒分享自己喜歡的中秋節的活動？你喜歡哪一項？為什麼？ (2)你喜歡得和別人有哪些不一樣？為什麼？ (3)請幼兒聆聽他人的分享，並予以回應。 三、 綜合活動： 教師將幼兒分享的中秋及體驗做成經驗圖表，展示讓幼兒回顧。	社-中-大- 1-2-1 覺察自己 和他人有 不同的想 法、感 受、需求	10mins



更多教育資源請掃描上方
【公視兒少教育資源網】QR Code