

# 公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳MV案

## 一、設計理念

在通訊網路、交通便利的時代中，各國文化的交流更加活絡與頻繁。孩子們的眼界更該放眼世界。藉由這幾個活動帶著幼兒認識這些國家特色，拓展其視野並能欣賞、尊重、包容不同的文化，進而實踐愛與美好。

## 二、教學架構與流程

名稱：嗨！你好

時間：40mins

此活動我們從幼兒每日例行活動開始，入園與老師同儕打招呼、道早安、離園道再見等，進而開啟此活動。孩子們會發現其實有很多種不同的打招呼方式，搭配著《妖果動一動 | 你好歌》音樂律動，讓幼兒體驗、示範歌曲中不同國家的打招呼用語與方式，並分享其最喜歡的打招呼方式及原因。

名稱：手拉手我們是好朋友

時間：75ins  
(須分幾天進行)

幼兒一同來認識地球儀(或世界地圖)，找出我們居住的地方及其認識的國家及其國家的地理位置。教室中可以情境布置這些國家的傳統服飾與相關物品等來讓幼兒認識。搭配學習區探究：創作區-製作紙卡人型繪製其國家傳統服飾；益智區-服裝卡紙配對遊戲；扮演區-各國傳統服飾讓幼兒穿戴並進行扮演。讓幼兒更加了解其國家文化服裝特色。

名稱：美味大不同

時間：55 mins  
(可分組進行)

除了各國傳統服飾外，各國的美食也是一大特色。藉由親子或師生一同去大賣場(超市等)，來找尋、分享各國美食，進一步探究為何現在台灣也可以吃到其他國家的美食。幼兒可用輕黏土或其他創作素材來製作出一些國家的特色食物，並分享其作品特色。

名稱：世界大富翁

時間：95mins  
(須分幾天進行)

在幼兒已大致了解這八國的文化特色後，我們的高峰活動讓幼兒分工合作來自製大富翁的地圖，(地圖內容：打招呼、美食、服飾等)及大富翁代表國家的棋子。一同玩大富翁遊戲後，分享其設計遊戲時及遊戲後的感受，讓幼兒更加深對這些國家文化的認識。

三、教學設計與流程			
單元/主題 名稱	跟世界做朋友	活動名稱	你好嗎？
設計者	林一鳳、陳昱名	實施學校 /幼兒年齡層	混齡班 4-6歲
班級人數	26		
設計依據			
教學資源	1. 地球儀、世界地圖。 2. 相關國家照片、圖片、傳統服飾。		
使用的 公視影片	《妖果動一動   你好歌》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	學習指標	時間
<p>活動一：嗨！你好</p> <p>一、引發探究活動： 老師背上背包、拿著雨傘，假裝早上剛進入幼兒園中，向幼兒打招呼… 幼兒回應後，與幼兒進行討論。</p> <p>二、發展活動： 平時上學和放學皆要向老師、友伴們道早安、道再見。(打招呼)，</p> <p>1. 請幼兒討論： (1)為什麼看到人要打招呼？ (2)別人是用什麼方式跟你打招呼呢？ (爸爸媽媽會用抱一下；爺爺會摸摸我的頭；老師會笑嘻嘻看著我，還有說早安…) (3)你會用什麼方式打招呼呢？ (4)如果害羞不敢用說的，還有什麼打招呼方式呢？(微笑、點頭、揮手…)</p> <p>2. 播放音樂律動：《妖果動一動   你好歌》 一起來透過音樂律動的方式，看看其他國家的小朋友是用哪一個方式打招呼的呢？ (1)邀請幼兒一同隨著音樂律動唱唱跳跳。 (2)請幼兒感受律動中各種打招呼的用語與方式。</p> <p>三、綜合活動： 1. 分享與討論： (1)在音樂律動中，有介紹到哪幾個國家呢？ (2)請幼兒分別示範這幾個國家的打招呼方式及打招呼說法。</p>	<p>社-中-2-3-2 理解生活規範訂定的理由，並適時調整自己的行動。</p> <p>語-中-1-3-1 知道生活環境中有各種不同的語言</p>	<p>10 mins</p> <p>15 mins</p> <p>10 mins</p> <p>5 mins</p>

2. 請幼兒說說你最喜歡哪一種？為什麼？

活動二：手拉手我們是好朋友

一、引發探究活動：

播放音樂律動歌曲：《妖果動一動 | 你好歌》，與幼兒一同回顧歌詞中的打招呼用語。

二、發展活動：

邀請幼兒一同來看看地球儀。

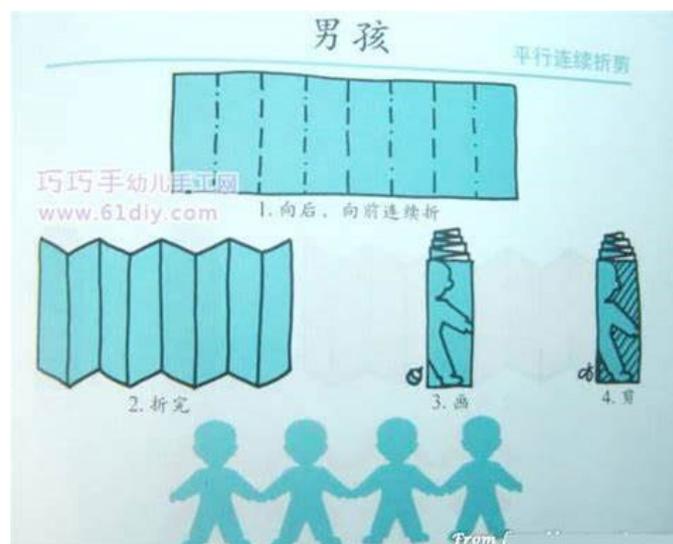
1. 介紹並認識地球儀：

指出我們所居住的地方，並讓幼兒提出自己認識的國家，找找這些國家在地球儀上的位置。

2. 找出《妖果動一動 | 你好歌》歌曲中所提到的幾個國家在地球儀上的位置。

3. 老師展示這些國家相關的圖片或影片介紹這幾個國家的傳統服飾。

4. 按照以下圖示 1 做出連續的紙卡人型，並將這些國家的傳統服飾繪製下來(圖示 2)。



【圖示 2】



5. 學習區活動：

(1) 益智區：

準備紙娃娃和一些服裝紙卡，讓幼兒為紙娃娃做裝扮或配對遊戲。

(2) 扮演區：

提供各國傳統服飾讓幼兒穿戴並進行扮演。

三、綜合活動：

1. 請幼兒分享其創作作品。

2. 請幼兒欣賞友伴的作品，並說說自己的想

15mins

社-大-1-6-2

認識生活環境中  
不同族群的文化  
特色

20 mins

美-中-大-2-2-2  
運用線條、形狀  
或色彩，進行創  
作

30 mins

10 mins

法。

### 活動三：美味大不同

#### 一、引發探究活動：

1. 老師準備壽司、披薩、拉麵等食物，與幼兒觀察或分享。
2. 也可請幼兒與家人去大賣場找找看有沒有賣這些國家的食物，也可以帶來學校來分享。
3. 向與幼兒介紹這些國家特色的食物。
4. 發現問題：  
這些國家的食物為什麼在台灣也吃得到？

#### 二、發展活動：

1. 請幼兒用輕黏土或其他素材製作這幾個國家的特色食物。(例如：壽司、山竹等)
2. 請幼兒說說這些作品的特色？

#### 三、綜合活動：

1. 請幼兒分享其作品。
2. 請幼兒欣賞作品。

### 活動四：世界大富翁

#### 一、引發探究活動：

\*幼兒已了解這八國的文化特色，例如：簡單的打招呼方式、其文化服飾或是美食。

#### 二、發展活動：

1. 和幼兒一起製作大富翁的地圖(地圖內容：打招呼、美食、服飾等)

範例如下：

12. 韓國的你好怎麼說呢？	11. 粵語的你好怎麼說？	10. 閩南語的你好怎麼說呢？	9. 前進 2步	8. Sa Wat Dee Ka 是哪一國的招呼呢？
13. 阿囉哈是哪一國的招呼呢？				7. 跟大家用日語打聲招呼吧！
14. 唱『你好歌』給大家聽				6. 泡菜是哪個國家代表的食物呢？
15. 給好朋友				5. 倒退 3步

美-中-大-2-1-1  
玩索各種藝術媒介，發揮想像並享受自我表現的樂趣

15 mins

30 mins

10 mins

10 mins

社-中-2-2-3  
依據活動的程序與他人共同進行活動。

30 mins

一個擁抱					
起點/終點	1. 轉個圓圈	2 日本你好怎麼說?	3. 巴黎鐵塔是在哪個國家?	4. 暫停一次	
<p>2. 幼兒製作大富翁代表的棋子。(可以用第二個活動中不同國家服飾的紙娃娃黏在橡皮擦上來當作棋子)</p> <p>3. 幼兒一同玩大富翁。</p> <p>三、綜合活動：</p> <p>1. 分享遊戲的感受。</p> <p>2. 討論其他不同的玩法。</p>					<p>15 mins</p> <p>30 mins</p> <p>10 mins</p>



更多教育資源請掃描上方  
【公視兒少教育資源網】QR Code