公視兒少教育資源網-妖果動一動唱跳 MV 案

一、設計理念

想像遊戲是幼兒展現創造力的方式之一,藉由幼兒的身體動作在團體遊戲的 互動過程中,從覺察與模仿到提升身體動作的應用,組合出各種想像情境中 的肢體變化,進而喜歡運動與樂於展現動作創意。在欣賞律動歌曲《妖果動 一動 | 一百隻貓咪》的同時,配合歌曲的節奏旋律發展出的遊戲內容,使幼 兒參與其中且感受到美感經驗,期待能培養幼兒表現與創作的能力。

二、教學架構與流程

名稱:我的貓咪朋友

分享繪本《貓和貓》,與幼兒聊一聊觀察街頭貓咪或飼養寵物貓咪的經驗, 教師利用圖片介紹貓咪習性以及貓咪的各種姿態,請幼兒模仿印象深刻的貓 咪動作回應討論後的新發現。以想像遊戲「我的貓咪朋友」為主題,兩人一 組分別擔任小朋友與貓咪,進行如果我遇見了一隻貓,我會如何照顧牠、觀 察牠,如何陪牠玩遊戲等。最後學習《妖果動一動 | 一百隻貓咪》歌曲律 動,一起進入貓咪的可愛世界。

|時間:40 分鐘

時間: 40 分鐘

時間: 40 分鐘

時間:40 分鐘

名稱:貓咪運動會

《妖果動一動 | 一百隻貓咪》律動暖身,幼兒變身成小貓咪後發明不同的貓 咪動作,移動性動作可成為運動時的行進項目。歡迎參加貓咪運動會,請幼 兒聆聽歌曲行進並配合旋律節奏或強弱快慢,依照教師指定項目進行跑步、 跳躍等動作進行運動遊戲。

名稱:貓咪遊戲場

《妖果動一動 | 一百隻貓咪》律動暖身,幼兒變身成小貓咪,擬人化想像貓咪如果到了遊戲場,會最喜歡玩什麼遊戲或遊樂設施呢?請 4-6 位幼兒一組,以肢體動作小組組合創造出指定遊戲畫面,互相觀察或回應各組的動作展現。再請幼兒發揮想像力,以肢體動作組合,創作分享小組內最多人喜歡的遊戲,請其他組別的幼兒猜一猜,他們喜歡的遊戲是什麼呢?

名稱: 貓咪狂歡派對

一百隻貓咪要邀請各地的動物朋友來參加狂歡派對,他們會遇見誰呢?請幼兒提案想邀請的動物朋友,一起改編《妖果動一動 | 一百隻貓咪》歌詞,展開一場充滿叫聲的狂歡派對,邀請動物朋友到齊後,大家一起來跳《妖果動一動 | 一百隻貓咪》。

公視兒少 ME A RIGHT EDUCATION

_	、拟舆机引	- 陶 法 43									
三、教學設計與流程											
		一百隻貓咪			我的貓咪朋友						
,	單元/主題		活動名	稱	貓咪運動會						
	名稱		伯别石符		貓咪遊戲場						
					貓咪狂歡派對						
設計者		鄧景 勻	實施學校		臺北市和平實小「		附				
			/幼兒年龄	/幼兒年齡層 幼/							
班級人數 26人											
設計依據											
	教學資源	歌曲《妖果動一動 一百隻貓咪》、繪本《貓和貓》、					咪				
		習性與各種姿態的圖片、遊戲圖片									
	使用的	《妖果動一動 一百隻	貓咪》								
公視影片											
	<i>m</i>	教學活動	协設計			,					
	學活動內容及			學習.	指標	時月	•				
活	動一:我的雜	5 叶朋友				40	分				
活	活動流程:					鐘					
	1. 繪本欣賞《貓和貓》										
2. 團體討論與分享:請幼兒分享觀察街頭貓咪或					7-3-1-1						
飼養寵物貓咪的經驗;教師利用圖片介紹貓咪					在創意想像的情						
	習性以及貓叫		現個人肢體								
	刻的貓咪動作回應討論後的新發現。				的組合與變						
3.	3. 兩人一組進行想像遊戲「我的貓咪朋友」,分										
		小朋友與貓咪,聆聽教師	· · ·								
行如果我遇見了一隻貓,我會如何照顧牠、觀											
察牠,如何陪牠玩遊戲等。											
4.		動《妖果動一動 一百分									
	聆聽歌曲旋律與歌詞,模仿律動動作,無歌詞				ア(大)-1-1-2						
	間奏時可以達		身體的動態								
	砂、睡覺…			平衡	動作						
活動二:貓咪運動會						40	分				
活動流程:						鐘					
$\frac{1}{2}$	暖身律動《妖果動一動 一百隻貓咪》			14 1	- 0 0 0						
2.	請幼兒圍圈,邀請一位幼兒創作一種貓咪動			美-中-2-2-3							
	作,其餘幼兒模仿之,教師清唱歌曲《妖果動			以哼唱、打擊樂							
	一動一一百隻貓咪》,並改變歌曲的強弱快			器或身體動作反							
	慢,請幼兒以不同強弱或速度的肢體動作反應				應聽到的旋律或						
		元素。熟悉玩法後,可邀	節奏								
	任哼唱角色		-2-2-3								
3.					哼唱、打擊						
點。教師播放歌曲《妖果動一動 一百隻貓					或身體動作						
咪》,音樂開始,貓咪從起點出發,當歌曲暫					創作						

	停,則貓咪原地暫停不動,聆聽教師引導語改	身-中(大)-2-1-1		
	變行進動作,例如單腳跳的貓咪、墊腳走的貓	在合作遊戲的情		
	咪,教師繼續播放歌曲,貓咪往終點前進。	境中練習動作的		
		協調與敏捷		
活	動三:貓咪遊戲場		40	分
活	動流程:		鐘	
1.	暖身律動《妖果動一動 一百隻貓咪》			
2.	幼兒變身成小貓咪,擬人化想像貓咪如果到了			
	遊戲場,會最喜歡玩什麼呢?請幼兒觀察遊戲			
	圖片,說出該遊戲或遊樂設施的特徵。	身-大-3-1-1		
3.	請 4-6 位幼兒一組,以肢體動作小組組合創造	與他人合作展現		
	出指定遊戲畫面,互相觀察或回應各組的動作	各種創意姿勢與		
	展現。	動作的組合		
4.	請幼兒小組討論並發揮想像力,以肢體動作組	美-中(大)-2-2-6		
	合,創作分享小組內最多人喜歡的遊戲,請其	進行兩人以上的		
	他組別的幼兒猜一猜,他們最喜歡的遊戲是什	互動扮演		
	麼呢?			
活	動四:貓咪狂歡派對		40	分
活	動流程:		鐘	
1.	城市裡的一百隻貓咪要舉辦狂歡派對,他們決	美-大-2-2-3		
	定去各地邀請動物好朋友來參加。請幼兒以肢	運用哼唱、打擊		
	體動作提案想邀請的動物朋友。	樂器或身體動作		
2.	依據不同的動物特性及叫聲,改編《妖果動一	進行創作		
	動 一百隻貓咪》歌詞中的地點、動物及叫			
	聲,「城市」裡有一百隻「貓咪」,「喵喵喵			
	喵,喵嗚喵嗚喵嗚鳴」,活在他們的故事裡,			
	有時像我,有時像你。例如:「池塘」裡有一			
	百隻「青蛙」,「呱呱呱呱,呱呱呱呱呱呱			
	呱」。			
3.	請每位幼兒展現肢體動作,變身成一隻想成為	身-中-3-1-1		
	的動物,安靜觀察身邊的動物朋友後,同一種	在創意想像的情		
	動物聚集在一起。	境展現個人肢體		
4.		動作的組合與變		
	組動物朋友的動作,並說出參加派對的動物有	化		
	哪些?當貓咪答對時,動物朋友以叫聲回應,			
	如果全部答對,則大家一起跳一段《妖果動一			
	動 一百隻貓咪》。重複遊戲數次。			
			医沙尼 斯	



更多教育資源請掃描上方 【公視兒少教育資源網】QR Code