

公視兒少教育資源網 國小版

妖果動一動 | 教案徵選格式

一、設計理念：

1. 生活課程的延伸教學

利用公視兒少影音《歡歡喜喜過新年》延伸一年級生活課程單元主題「新的一年」教學內容，學生能夠更加瞭解中國農曆新年的文化意義及價值。

2. 議題融入與跨科/領域統整的規劃

學生透過文化學習，了解自己的歷史、傳統，進而珍惜我族文化；融入英語學習，給予孩子們別開生面的春聯認識及創作紅包袋的樂趣。

二、教學流程：

活動一名稱：迎接農曆新年

時間：40 分鐘

以一年級生活課程「新的一年」學習內容為主，輔利用公視兒少影音—《妖果動一動 | 節慶系列 MV | 歡歡喜喜過新年》加深加廣學生對於農曆新年（過年）的由來、習俗及文化意涵，以朗朗上口的歌詞、輕快的旋律影音提升學生學習的興趣；師生討論歌詞中傳達《過新年》的風俗民情，使學生更加瞭解台灣重要傳統節慶及欣賞我族的文化。

活動二名稱：紅包袋中英祝賀詞

時間：40 分鐘

小朋友於「新的一年」、《歡歡喜喜過新年》的歌詞中學到了許多代表過年食物的吉祥話、春聯句子（字）的意義等。教師以 2025 生肖「蛇」年，說明近期（網路社群）媒體廣傳的創意諧音蛇年吉祥話及對聯；而本身為英語教師，因此也介紹簡易且最常聽到的中英文祝賀詞。另外，播放「0.5mm 插畫」的 YouTube 影片為下一節課的蛇年紅包袋繪圖參考。

活動三名稱：手作紅包袋

時間：40 分鐘

教師播放 DIY 紅包袋的影片，和學生說明也可以用自己喜歡的紙張製作簡易的紅包袋。因教學時間有限，教師於課前已做好了紅包袋，發給學生，請他們根據上一節課的繪圖草稿，使用不同的媒材如蠟筆、彩色筆及簽字筆等，鼓勵其發揮創意與想像力完成作品。教師行間巡視，適時協助正確的國字寫法或是祝賀詞，準備寒假過年領壓歲錢啦！

三、教學設計與流程				
領域/科目	生活課程		設計者	阮惠婷
實施年級	一/二年級		實施學校	臺東縣綠島鄉綠島國民小學
課程名稱	手作蛇年紅包袋		教學節數	3節
班級人數	20人			
設計依據				
總綱核心素養	B1 符號運用與溝通表達			
領域核心素養	生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。			
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。		
	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。		
議題融入	議題	多元文化教育		
	學習主題	我族文化的認同		
	實質內涵	多 E1 瞭解自己的文化特質 多 E2 建立自己的文化認同與意識		
教學設備/資源	電子媒體、紅包袋/南一版生活、YouTube https://www.youtube.com/shorts/AFPvmTkpmi0			
使用的公視影片	妖果動一動 節慶系列 MV 歡歡喜喜過新年			
學習目標				
1. 學生能夠透過《歡歡喜喜過新年》瞭解過年的習俗及文化意涵。 2. 學生能夠參考繪製蛇年紅包袋的影片，發揮巧思及創意製作出自己的紅包袋。				

<p>影響，於有眾多華人聚居的東南亞地區也是重要的節日。過年的習俗皆有其文化的意義，我們應該要瞭解自己的文化特質，認同且建立傳統的美好文化意識。</p>	10 分	<p><u>學習目標</u> 學生能夠瞭解過年的文化意涵</p>
<p>第二節 引起動機</p> <p>一、再次唱跳《妖果動一動 節慶系列 MV 歡歡喜喜過新年》。</p> <p>二、教師請問學生過年會領到【 】？長輩給你們的壓歲錢會裝在【 】？ 【壓歲錢、紅包】</p> <p>接著教師拿出一個 2025 蛇年裝飾的紅包袋，請學生說出為什麼今年看到的紅包袋都以蛇裝飾，藉此導引出今年的生肖年是蛇年。分享一些媒體上關於蛇年的吉祥話，預告下一節課我們要畫出屬於自己獨一無二的紅包袋。</p>	25 分	<p><u>評量方式</u> 問答 實作 學習態度</p>
<p>發展活動</p> <p><u>紅包袋中英祝賀詞</u></p> <p>一、教師簡易介紹紅包袋上除了圖案之外，也可以寫些新年祝賀詞。 Happy Year of the Sanke! (蛇年快樂！) Happy Chinese New Year! (新年快樂！)</p> <p>二、教師播放「0.5mm 插畫」關於繪製蛇年紅包袋的 YT 影片，請學生可參考他的畫法，但鼓勵他們發揮巧思及創意，製作自己獨一無二的紅包袋。</p> <p>教師鋪下包裝教科書的牛皮紙於地板上，學生或趴或坐盡情塗鴉、大膽彩繪，以做為下一節課紅包袋繪畫的草稿。教師從旁協助學生，如教導國字或是英文的寫法 (Snake 的 S 可多劃上一條直線如 \$ 較有趣味)、搜尋網路關於蛇年 (Snake Year) 的吉祥話等。</p>	5 分	
<p>總結活動</p> <p>十二生肖是由 11 種源於自然界的動物即鼠、牛、虎、兔、蛇、馬、羊、猴、雞、狗、豬和傳說中的龍組成，用於記年的方式，和過年領壓歲錢等皆為 Chinese New Year 獨樹一幟的文化習俗，我們應該要欣賞自己民族的文化並且發揚光大。</p>	3 分	<p><u>學習目標</u> 學生能夠瞭解過年的文化意涵並參考影片，發揮巧思及創意製作出自己的</p>
<p>第三節 引起動機</p> <p>教師發下課前已做好的紅包袋，請學生可以拿著上一節課的草稿，完成自己的紅包袋 (red envelope) 後給家中長輩，等著過年領壓歲錢 (lucky money) 啦！</p> <p>發展活動</p>	30 分	

<p>手作紅包袋</p> <p>除了發下的紅包袋，教師也可播放其他簡易紅包袋的製作樣式影片，或是請小朋友利用自己喜歡的紙張（材質）加添新意；繪圖過程中，教師根據學生的提問，解答過年前後的習俗及文化意涵。</p> <p>學生：聽家人說壓歲錢的數目不能亂給？ 【沒錯，好事要成雙像是2代表福祿雙喜、6是六六大順、8的發音和「發」財相近，但可不能包4喔！但是你們不要和他人比較壓歲錢的多少，因為長輩們給的紅包都是給予你們的祝福】</p> <p>總結活動</p> <p>一、小朋友分享自製的蛇年紅包袋，也表達對於迎接新年的感受。</p> <p>二、再過幾個星期就是2025蛇年，希望小朋友歡歡喜喜過新年，自製的蛇年紅包袋裝滿長輩們對你們的祝福～Happy New Year!</p> <p>主題課程結束</p>	7分	<p>紅包袋。</p> <p>評量方式</p> <p>實作 分享表達</p>
<p>教學成果與心得分享：</p> <p>一、 結合及延伸生活課程的學習內容</p> <p>施課期間為今年一月初，一年級學生正學習生活課程的最後一個單元「新的一年」，結合公視兒少教育資源網的《歡歡喜喜過新年》影片，透過其歌詞、樂音及律動的引發，對於農曆新年的認識更加地全面、學習成效佳。如過年的習俗：打牌桌遊一起來玩是因為守歲，大人們可怡情「小賭」、孩子們也可利用食物和吉祥話配對或是大家發想的桌遊方式度過長夜。</p> <p>二、 學習主題貼近孩子們的生活經驗</p> <p>學生對於此次學習主題《手作蛇年紅包袋》的學習興趣高昂，除了生活課程關於農曆新年的活動之外，也因為寒假起再過幾天就要過年(2025)了，所以學生期待自己製作的紅包袋裡可以裝滿壓歲錢。繪圖過程中，聽到他們彼此分享手作紅包袋要給家中哪些長輩時的興奮之情，瞬時也感受了過年的洋洋喜氣呢！</p> <p>三、 英文對聯的文化激盪</p> <p>教學者為本校的英語教師，利用每週三的英語時間教授日常英語生活對話、繪本或是文化與節慶等，因此聖誕節過後的節慶教學即為農曆新年了。我以五年級「Culture & Festivals」單元主題“Chinese New Year”，簡要介紹一些農曆新年的相關英語字彙後，詢問全校學生是否知道我們也可以發揮創意，設計新年吉祥話或願望的英語春聯喔！雖然低年級學生尚未學習部定英語文課程，但對於英語對聯的押韻及透過英語教師說明對聯的意思後，大都感到新奇、有趣。</p> <p>四、 寓模仿於創新</p> <p>第二節課播放「0.5mm插畫」關於手繪蛇年紅包袋的YT影片提供學生參</p>		

考，但後來大部分的學生索性照著繪者的圖案依樣畫葫蘆；雖然不斷提醒他們畫出自己心目中對於蛇的圖像或是新年相關的象徵物品，但不只小小孩，我想人們一旦看過了印象極為深刻的事物後，難免不會受到影響。

參考資料：

1. 壓歲錢。維基百科。
<https://zh.wikipedia.org/zh-tw/壓歲錢>
2. 康軒版 Wonder World 5 教師手冊教學篇