

20221015 公共電視 生命教育活動 工作坊流程

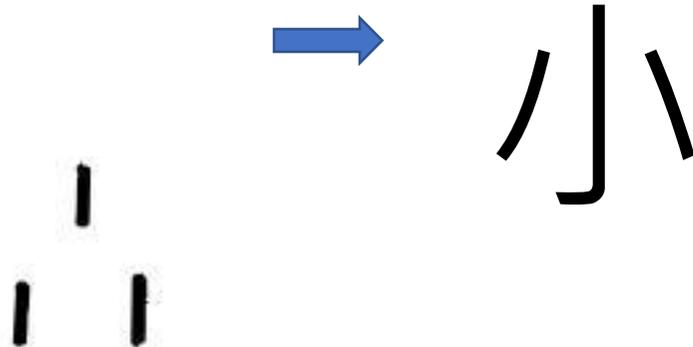
	教案設計、教學團隊/張嘉淳、童雅華、楊蓁茵、陳韋甄	教學時間/六十分鐘	
	活動流程	時間	相關道具
	<p>一、暖身活動(用具有想像力的語言引導孩子進入角色情境，詳見附件) 教學者自我介紹並導引入場</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 自我介紹 2. “相反詞”概念 <ul style="list-style-type: none"> ● 好 ↔ 壞 ● 黑 ↔ 白 ● 對 ↔ 錯 ● 胖 ↔ 瘦 ● 高 ↔ 矮 ● 小 ↔ 大 ● 開心 ↔ 不開心 3. 介紹”和倉頡很熟的老師”出現 	十分鐘	
	<p>二、 說文解字</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用戲劇演出介紹倉頡造字的故事、造字原則 <ol style="list-style-type: none"> ①結繩記事 ②發現形體的意義 ③以符號作為象徵 ④象形字的出現 	二十分鐘	繩結 日、山等象形字卡

2. 我是小倉頡，我會造字(小大)

邀請孩子發揮想像力，利用紙筆創作小與大的形體，並邀請二位孩子分享想法

3. 介紹古文字”小”

- 想像
- 說說為什麼



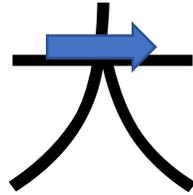
4. 介紹古文字”大”

- 想像
- 說說為什麼

紙筆

小大字卡(古文字和現在字)

結合肢體創作，站著比比看



三、 小大之辯

1. 什麼是小？
2. 什麼是大？
3. 你覺得糖果是小的比較好還是大的比較好？
4. 你覺得房子是小的比較好還是大的比較好？
5. 你覺得冰箱是小的比較好還是大的比較好？
6. 我想喝咖啡，媽媽說我還小，可是，媽媽又會說，你已經這麼大了，怎麼還在尿床，那這樣，我到底是小還是大呢？多大才是大？多小才算小？

二十分鐘

	<p>7. 你覺得小比較好？還是大比較好？為什麼？（選邊站）</p> <p>8. 生活中，什麼東西越小越好？什麼東西越大越好？</p> <p>* 討論過程保持開放、接納的態度，好奇孩子的回應並就回應加以追問</p>		
	<p>四、 大小歌(寄調於兩隻老虎) 歌詞創作/張嘉淳</p> <p>「生活中裡 好多東西 有的大 有的小 到底大大 比較好 還是小小 比較好 想一想 說一說」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 念 聽吹奏 教唱 ● 玩聲音大小聲 <p>五、總結</p> <p>分享此次活動內容，並邀請孩子回家與分享「我覺得小比較好/大比較好，為什麼？」</p>	<p>十分鐘</p>	<p>大小歌 海報(米色) 笛子 空白海報*1(米色) 彩色筆(12色*3) 環保黏土 3M 無痕膠帶和膠帶台一組</p>

附件一

大家好我是飛飛老師

大家好我是韋甄老師

歡迎大家來參加今天下午的工作坊

跟我們一起玩、一起思考、一起好好看

等一下我們就要進到活動的空間

進入之前想問問大家一個問題

都有看過多啦 a 夢的卡通嗎?(有)

那多啦 a 夢有個神奇道具可以帶大雄通往任

何一個想去的地方或是穿越時光,有人知

道那個道具是什麼嗎?(任意門)

沒錯!就是任意門!

那今天來到這裏也有一扇百年的門,跟任

意門一樣充滿魔法唷!等等當你跟我們一

起穿過這道門,就會返老還童,回到 7 歲的

自己唷!

那現在...請問大家都準備好了嗎?(好了)

霹靂卡那碰碰

哇

可愛的小朋友

請你們往前走囉!