

## 2022 公共電視 生命教育活動 工作坊流程

| 教案設計/石怡穎 教學團隊/石怡穎、鄭玉貞、梁嫻琳、卓銘蘭、張倍嘉、林群哲                                                                                         |  | 教學時間/八十分鐘 |                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|------------------------------------|
| 活動流程                                                                                                                          |  | 時間        | 相關道具                               |
| 一、課程介紹(破冰)<br>*教學者自我介紹，並與參與者做簡單的互動<br>*介紹課程的方向以及相關理念                                                                          |  | 五分鐘       |                                    |
| 二、動動腦<br>準備活動小卡，讓現場老師(學生)抽取<br>*卡牌內容<br>1. 什麼是好<br>2. 什麼是壞<br>3. 什麼是好事<br>4. 什麼是壞事<br>5. 道禾村發生了什麼事                            |  | 十五分鐘      | 紅黃藍綠紫(B5) 卡紙<br>各一張<br>每張卡牌上寫上一個題目 |
| 三、道禾村裡的謠言<br>聽說道禾村裡有偷了東西，到底是誰呢？為什麼要偷呢<br><br>*教師在孩子進入教室之前，在每個人的耳朵旁邊講述聽到的謠言，謠言如下<br>(但可以視現場狀況調整)<br>1, 聽說松鼠偷了東西<br>2. 聽說狐狸偷了東西 |  | 十分鐘       | 戲劇策略<br>◆謠言圈                       |

|  |                                                                                                                                                                                                              |      |                           |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|
|  | 3. 聽說村長很生氣<br>4. 聽說松鼠媽媽生病了<br>5. 聽說村民要舉辦趴踢                                                                                                                                                                   |      |                           |
|  | 四、我們來看戲/松鼠村的故事(故事如附件)<br>真相到底是什麼？<br>藉由影戲的演出，我們來釐清謠言哪些是真的？那些是謠言。                                                                                                                                             | 十五分鐘 | 皮影戲<br>小影窗 手提燈 戲偶三隻       |
|  | 四、問題討論<br>就剛剛的皮影戲演出演出，與孩子討論內容<br>1. 如果我是松鼠，我會怎麼做？<br>2. 你覺得松鼠做的事情是好事，還是壞事？<br>3. 如果生病的人是你的媽媽，請問你也會像松鼠一樣，為媽媽偷偷摘下這顆平安梨為她治病嗎？為什麼？<br><br>註：以上問題提供參考，可藉上述題目做更多的延伸與提問。例如：如果你是媽媽，你的孩子生病了，請問你是否會為她/他偷偷摘下平安梨治病呢？為什麼？ | 十五分鐘 | 戲劇策略<br>◆選邊站              |
|  | 六、回到日常生活中<br>對你來說，什麼是好事？什麼是壞事？<br>1. 如果孩子已具備書寫能力，可以書寫或畫圖的方式呈現<br>2. 如果孩子尚未具備書寫能力，可藉由畫作，再以口述方式表達                                                                                                              | 二十分鐘 | 彩色筆 12 色 三盒<br>八開圖畫紙 30 張 |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|