

## 此教案為活動一及活動二延伸之完整教案活動

### 二、教學流程：

活動一名稱：我愛流浪狗	時間：45 分鐘/1 節
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 播放：《毛起來幸福站   犬之歌》</li> <li>2. 知道流浪狗形成的原因</li> <li>3. 認識 TNR</li> <li>4. 遇到流浪狗，保護自己的方法</li> <li>5. 體認流浪狗被棄養的同理心</li> </ol>	
活動二名稱：我是好主人	時間：45 分鐘/1 節
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習如何做個好主人</li> <li>2. 清楚知道狗狗不能吃的食物</li> <li>3. 明瞭愛狗的十大守則</li> </ol>	
活動三名稱：與你相遇-動輔犬 ( Lady )	時間：45 分鐘/1 節
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自編動物五大權利教案。</li> <li>6. 邀請臺灣動物輔助治療專業發展協會的動輔犬 Lady 和動輔師入校，與師生 90 名學生互動</li> </ol>	
活動四名稱：與你相遇-陪伴犬 ( Coco 摳摳 )	時間：45 分鐘/1 節
<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 邀請飼主林芳兒講師運用公司的公益假，帶領其認養的前動輔犬摳摳 Coco，來和 10 餘名師生親密親觸。並且講述狗狗身體語言以及回答學生的提問。</li> </ol>	
活動五名稱：城市躲貓貓	時間：90 分鐘/2 節
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 《毛起來幸福站   幼貓之歌》</li> <li>2. 運用山夢嫻老師設計的【城市躲貓貓】簡報教材，介紹城市裡的隱藏的街貓，看見街貓，瞭解貓咪的習性。進而取得生物和諧共存之道。</li> <li>3. 運用山夢嫻老師設計的【貓咪牌卡】，讓學生認識貓咪，瞭解貓咪的習性。( 尚未執行 )</li> <li>2. 《毛起來幸福站   飼主補給站-幼貓篇》</li> </ol>	
活動六名稱：貓咪庇護所參訪	時間：45 分鐘/1 節
<p>三位老師，帶領 10 幾位學生，參訪三芝芝柏山莊的貓咪庇護所。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合、出發。</li> <li>2. 志工介紹庇護所環境和每隻貓的特性。</li> <li>3. 學生和貓咪的親密接觸。</li> <li>4. 認識其他區的愛滋貓咪和動物。</li> </ol> <p>賦歸。</p>	

活動七名稱：淡水收容所參訪	時間：45 分鐘/1 節
<p>三位老師，帶領 10 幾位學生，參訪淡水收容所。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合、出發。</li> <li>2. 獸醫簡單介紹收容所環境。</li> <li>3. 志工詳細回答學生的問題。</li> <li>4. 賦歸。</li> </ol>	
活動八名稱：動物不是娛樂	時間：135 分鐘/3 節
<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 邀請臺灣動物平權促進會萬宸禎講師，藉由簡報和影片，講述動物不是娛樂之三部曲。</li> </ol>	
活動九名稱：探索美好台灣 認識台灣野生動物	時間：135 分鐘/3 節
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣野生動植物的生態習性 ( 45 分鐘/ 1 節 )</li> <li>2. 介紹台灣藍鵲。 每組發一張海報紙，討論台灣藍鵲的習性並上台介紹。( 45 分鐘/ 1 節 )</li> <li>4. 運用回收紙箱，製作台灣藍鵲模型。( 90 分鐘/ 2 節 )</li> </ol>	
活動十名稱：根與芽-綠拇指計畫 打造臺灣校園生態環境	時間：45 分鐘/1 節
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請臺灣珍古德協會陳怡穎講師，藉由簡報和影片，介紹珍古德博士以及講述根與芽-綠拇指計畫，打造臺灣校園生態環境的理念。( 45 分鐘/ 1 節 )</li> </ol> <p>邀請台灣原生種植物保育協會理事長呂文賓講師，帶領學生們在校園裡種下原生種植物並且講解生態多樣性的重要性。( 135 分鐘/ 3 節 )</p>	

### 三、教學設計與流程

領域 / 科目	綜合領域 / 家政、輔導； 特教 資源班 / 職業課	設計者	羅雅玲
實施年級	七、八、九年級	教學節次	21 節
課程名稱	與你相遇		
教案實施情形	<input type="checkbox"/> 本教案已實際教學實施 ( 大部分已實施 ) ( 1 ) 實施時間：106 年~111 年間 ( 2 ) 實施課程名稱：動保教育 <input type="checkbox"/> 本教案尚未實際教學實施，預計實施日期：_____		
<b>設計依據</b>			
核心素養	總綱核心素養	C1 道德實踐與公民意識	
	領域核心素養具體內涵	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。 <b>綜-J-C1</b> 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。	
學習重點	學習表現	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。 3d-IV-2 分析環境與個人行為的關係，運用策略與行動，促進環境永續發展。	
	學習內容	輔 Db-IV-1 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。 童 Da-IV-2 人類與生活環境互動關係的理解，及永續發展策略的實踐與省思。	
議題融入	實質內涵	環 J1 了解生物多樣性 及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 環 J4 了解永續發展的意義 ( 環境、社會、與經濟的均衡發展 ) 與原則。 環 J5 了解聯合國推動 永續發展的背景與趨勢。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。	
	學習主題	1. 生態多樣性。 2. 動物與人之間的關係。	

教材來源	自編教材 當孩子遇到狗 ( 6' 39" ) <a href="https://youtu.be/qfuKqGyZlr4">https://youtu.be/qfuKqGyZlr4</a> 關懷生命協會 <a href="https://www.lca.org.tw/">https://www.lca.org.tw/</a> 國際珍古德協會 <a href="https://www.goodall.org.tw/zh/">https://www.goodall.org.tw/zh/</a> 臺灣動物輔助治療專業發展協會 <a href="https://www.taiwan-pata.org.tw/">https://www.taiwan-pata.org.tw/</a> 臺灣動物平權促進會 <a href="https://www.taeanimal.org.tw/">https://www.taeanimal.org.tw/</a>
教學設備 / 資源	電腦、簡報、教具、圖卡、海報紙、回收紙箱
使用的公視影片	《毛起來幸福站   幼貓之歌》 《毛起來幸福站   校犬可樂》 《毛起來幸福站   狗醫生與牠的訓練師》 《毛起來幸福站   飼主補給站-幼貓篇》
<b>學習目標</b>	
1.認識校園中生態多樣性的原生種動植物。 2.透過影片和示範，理解與動物相處的方法。 3.能用正確的方法和態度，善待動植物。	

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p style="text-align: center;">活動一至活動二請參考上述教案</p> <p>活動三：與你相遇-動輔犬 ( Lady )</p> <p>1、自編動物五大權利教案。( 45 分鐘/ 1 節 )</p> <p>2、邀請臺灣動物輔助治療專業發展協會的動輔犬 Lady 和動輔師入校，與師生 90 名學生互動 ( 45 分鐘/ 1 節 )</p> <p>※Lady 介紹：<u>可麗牧羊犬名犬成棄犬，最後成為動輔犬</u></p>	45 45	
<p>活動四：與你相遇-陪伴犬 ( Coco 摳摳 )</p> <p>邀請飼主林芳兒講師運用公司的公益假，帶領其認養的前動輔犬摳摳 Coco，來和 10 餘名師生親密親觸。並且講述狗狗身體語言以及回答學生的提問。</p>	45	
<p>活動五：城市躲貓貓</p> <p>1、《毛起來幸福站   幼貓之歌》</p>	45	

<p>2、運用山夢嫻老師設計的【城市躲貓貓】簡報教材，介紹城市裡的隱藏的街貓，看見街貓，瞭解貓咪的習性。進而取得生物和諧共存之道。</p> <p>3、運用山夢嫻老師設計的【貓咪牌卡】，讓學生認識貓咪，瞭解貓咪的習性。 (尚未執行)</p> <p>4、《毛起來幸福站   飼主補給站-幼貓篇》</p>		
<p>活動六： 貓咪庇護所參訪</p> <p>三位老師，帶領 10 幾位學生，參訪三芝芝柏山莊的貓咪庇護所</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合、出發。</li> <li>2. 志工介紹庇護所環境和每隻貓的特性。</li> <li>3. 學生和貓咪的親密接觸。</li> <li>4. 認識其他區的愛滋貓咪和動物。</li> <li>5. 賦歸。</li> </ol>	13 5	
<p>活動七：淡水收容所參訪</p> <p>三位老師，帶領 10 幾位學生，參訪淡水收容所。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 集合、出發。</li> <li>2. 獸醫簡單介紹收容所環境。</li> <li>3. 志工詳細回答學生的問題。</li> <li>4. 賦歸。</li> </ol> <p>※後記</p> <p>由於此次參訪，國文黃意惠老師帶領學生說出【淡水三隻狗】的故事，並且由家長謝宛庭執筆繪圖，淡水區長巫宗仁促成淡水福佑宮經費贊助出版。免費提供淡水區學校和圖書館，供民眾閱讀。</p> <p><u>自由時報 2019/12/19 報導</u></p>	13 5	
<p>活動八：動物不是娛樂</p> <p>邀請臺灣動物平權促進會萬宸禎講師，藉由簡報和影片，講述動物不是娛樂之</p>	45	

三部曲。		
<p><b>活動九：探索美好台灣 認識台灣野生動物</b></p> <p>申請台灣高鐵與國際珍古德教育及保育協會共同舉辦的「探索美好台灣」環境教育計畫。邀請臺灣珍古德協會賴彥廷、林欣怡、吳佳慧講師，藉由簡報和影片以及動物生動的錄音聲，認識台灣野生動植物的生態習性，關心你我的居住環境，共同守護美好台灣。期盼環保意識向下紮根，並集結全台的校園與社區推廣自然關懷課程與愛護自然生態，強化環境的保育觀念及力量。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣野生動植物的生態習性 ( 45 分鐘/ 1 節 )</li> <li>2. 介紹台灣藍鵲：每組發一張海報紙，討論台灣藍鵲的習性並上台介紹。 ( 45 分鐘/ 1 節 )</li> </ol> <p>運用回收紙箱，製作台灣藍鵲模型。( 90 分鐘/ 2 節 )</p>	<p>45</p> <p>45</p> <p>90</p>	
<p><b>活動十：根與芽-綠拇指計畫 打造臺灣校園生態環境</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請臺灣珍古德協會陳怡穎講師，藉由簡報和影片，介紹珍古德博士以及講述根與芽-綠拇指計畫，打造臺灣校園生態環境的理念。( 45 分鐘/ 1 節 )</li> <li>2. 邀請台灣原生種植物保育協會理事長呂文賓講師，帶領學生們在校園裡種下原生種植物並且講解生態多樣性的重要性。( 135 分鐘/ 3 節 )</li> </ol>	<p>45</p> <p>13</p> <p>5</p>	
<p><b>實施成果：</b></p> <p>活動三</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、學生能認識動物五大權利。</li> <li>二、學生能認識動輔犬 Lady 和動輔師</li> <li>三、學生能跟狗狗親密互動</li> </ol> <p>活動四</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 學生能跟狗狗親密互動</li> <li>2、 學生能瞭解狗狗的身體語言</li> </ol> <p>活動五</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 學生能看見城市裡隱藏的街貓</li> <li>2、 學生能瞭解貓咪的習性。</li> </ol>		

## 活動六

- 一、 學生能走出校園，參訪貓咪庇護所。
- 二、 學生能瞭解貓咪庇護所環境。
- 三、 學生能認識每隻貓的特性。
- 四、 學生能和貓咪親密接觸。
- 五、 學生能認識其他區的愛滋貓咪和動物。

## 活動七

- 1、 學生能走出校園，參訪淡水收容所。
- 2、 學生能瞭解收容所環境。
- 3、 學生能提出問題，並獲得志工解答。

## 活動八

- 1、 學生能瞭解動物不是娛樂。

## 活動九

- 1、 學生能藉由簡報和影片以及動物生動的錄音聲，認識台灣野生動植物的生態習性
- 2、 學生能愛護自然生態，強化環境的保育觀念。
- 3、 學生能瞭解台灣藍鵲的習性並上台介紹。
- 4、 學生能運用回收紙紙箱，製作台灣藍鵲模型。

## 活動十

- 1、 學生能認識珍古德博士並瞭解她的理念。
- 2、 學生能認識珍古德協會的根與芽-綠拇指計畫。
- 3、 學生能親手打造臺灣校園生態環境
- 4、 學生能對台灣生態有更進一步的認識。

## 注意事項

- 一、因為沒有經費，所以外聘講師，都是申請協會活動或講師自發性到校。
- 二、根與芽計畫：可直接和珍古德協會洽談。不需要寫計畫書，只要有心。

## 教學心得與省思：

期望學生能夠透過講解、示範、體驗和參訪

- 1、 認識動輔犬。
- 2、 瞭解台灣生態多樣性。
- 3、 能激發對於生命教育和環境教育的熱忱。

## 參考資料：

關懷生命協會 <https://www.lca.org.tw/>

國際珍古德協會 <https://www.goodall.org.tw/zh/>

臺灣動物輔助治療專業發展協會 <https://www.taiwan-pata.org.tw/>

臺灣動物平權促進會 <https://taeanimal.org.tw/>

農業知識入口網 [https://kmweb.coa.gov.tw/theme\\_data.php?theme=news&sub\\_theme=agri\\_life&id=57818](https://kmweb.coa.gov.tw/theme_data.php?theme=news&sub_theme=agri_life&id=57818)