

公視兒少教育資源網-第三波教案徵選 教學實錄分享

一、設計理念

課程在會考前進行，除了希望在角色樹的活動中，去想想這三年自己在班上的扮演角色，同時也希望能夠在看見自己的光的課程裡，提醒孩子們留意自己的初衷，學習看見自己的限制，在這之中也看到自己的能力，以及自己想努力的方向。

二、教學流程

活動一名稱：角色樹

1. 運用影片〈青春發言人-改變你看自己的角度〉
2. 和同學討論自己對於自己的感受以及對於自己的想法
3. 在角色樹上選擇一個屬於自己的位置並給予他人想法及意見

活動二名稱：轉世 30 次的石頭

1. 運用 IG 連載故事〈轉世 30 次的石頭〉
2. 和同學討論自己對於自己的選擇以及想法

活動三名稱：看見自己的光

看見自己的光

1. 運用轉世 30 次的石頭故事，讓同學思考自己想成為什麼樣的人
2. 透過更多的魔法能讓自己擁有更好的力量
3. 邀請同學可以與周遭的夥伴分享關於自己所書寫的內容

三、教學設計與流程			
領域 / 科目	綜合/輔導	設計者	王思涵
實施年級	九	實施學校	積穗國中
課程名稱	看見自己的光	教學節次	3
設計依據			
核心素養		面向：B 溝通互動 項目：A1 身心素質與自我精進 面向：C 社會參與 項目：C1 道德實踐與公民意識	
學習重點	學習表現	1b-IV-2 運用問題解決策略，處理生活議題，進而克服生活逆境。 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯	
	學習內容	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。 輔 Cb-IV-1 自我生涯探索與統整。	
議題融入	實質內涵	1. 人權教育 人 J7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。	
	所融入之學習重點	1. 對不同族群的尊重、欣賞與關懷 2. 從中能把自己擁有的與他人分享	
教材來源		自編學習單、轉世 30 次的石頭. 公視影片《青春發言人 改變你看自己的角度》	
教學設備/資源		投影片. 繪本故事	
使用的公視影片		公視影片： 《青春發言人 改變你看自己的角度》	
學習目標（至多 5 項即可）			
1. 學習思考自己是一個什麼樣的人並訂立目標 2. 嘗試與夥伴透過討論並轉化自己的需求 3. 透過與同儕分享自己的觀察與想法			

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>第一節課</p> <p>(活動 1)</p> <p>1. 引起動機</p> <p>運用影片〈青春發言人-改變你看自己的角度〉 和同學討論自己對於自己的感受以及對於自己的想法</p> <p>【思考討論點】</p> <p>(1)從影片中你發現了什麼? 反思自己的個性與特質是什麼呢? 希望和什麼樣個性的朋友一起相處?</p> <p>(2)同學眼中的你是否不一樣 邀請同學可以在教室行走，當遇到一位同學，請彼此 分享一句話，關於你對這位同學的認識與了解 (例如:我覺得你是個很負責的人，因為你在檢查打掃 工作總是不厭其煩，或者是針對同學的優點回答，例 如:我覺得你是個運動細胞很好的人，總是班上跑最 快的)</p> <p>2. 主要活動:角色樹</p> <p>(1)選擇一個屬於自己的位置 (2)挑選 2 張送給自己的朋友 並書寫下來，你選這個角色的原因，也許是想到了一段 回憶，或是一個你覺得這是朋友經常做的動作。</p> <p>【思考討論點】</p> <p>1 人際圈裡面你通常扮演什麼樣的角色? 2 彼此也可以討論自己為什麼給予對方這張卡片?</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>20</p> <p>20</p>	
<p>第二節課</p> <p>複習上一堂課所獲得的想法，同時也一起思考關於</p> <p>1 你對目前的人際圈滿意嗎?說明原因。 2 如果可以調整的話，你希望怎麼調整?</p> <p>(活動 1)</p> <p>1. 運用 IG 連載故事〈轉世 30 次的石頭〉 2. 和同學討論在每一天的轉載題目，自己對於自己的選 擇以及想法 3. 大家互相討論並可以嘗試駁斥彼此的想法</p>	<p>15</p> <p>10</p>	

<p>討論的方向：</p> <p>(1)在成為石頭的過程中，是否會遇到什麼阻力?又可能會遇到什麼樣的助力</p> <p>(2)可以怎麼樣學習去克服他呢?</p> <p>第三節課</p> <p>複習上一堂課所獲得的想法-運用轉世 30 次的石頭故事，讓同學思考自己想成為什麼樣的人</p> <p>1. 創作出一個自己想成為的東西</p> <p>2. 透過更多的魔法能讓自己擁有更好的力量 可以如何善用這樣的能力去做更多想做的事情</p> <p>3. 邀請同學可以與周遭的夥伴分享關於自己所書寫的內容</p> <p>4. 欣賞他人的無限超能力 邀請同學分享自己看到或是聽到覺得很有趣的超能力</p>	<p>20</p> <p>25</p>	
<p>教學實踐情形與成果：</p>		
<p>1. 教學成果與學生的回饋</p> <p>(1)學習思考自己是一個什麼樣的人 會考將近，孩子們在念書的過程中容易迷失自我，透過課程活動中，大家可以重新看到自己的光，也為初衰努力的自己可以再有個新的夢想，孩子們感到開心，也能為前往會考之路的自己加油打氣。</p> <p>(2)透過〈青春發言人-改變你看自己的角度〉影片，學生們能從中學習到用不同的角度來看待自己的狀態，中途停頓了讓孩子們討論思考，大家都能在彼此激盪中得到對彼此的欣賞與加分，能用不同的角度來看待自己，相信對於看世界的角度也會更廣更為自由!</p>		
<p>教學心得省思：</p>		
<p>1. 教學能與透過影片更為貼切 設計的教學內容，能透過公視的分享影片，能更加實踐的讓學生了解同年紀的孩子的困難，以及對於自己視角的盲點，同時也能嘗試檢視自己的盲點與錯誤。</p> <p>2. 會考前的鼓勵及回顧初衷 課程在會考前進行，給予學生不同的思考點，同時也希望能夠提醒孩子們留意自己的初衷，學習看見自己的困難，同時也希望人因夢想而偉大，留下自己的美夢，也能嘗試的去實踐去努力完成夢想。</p>		
<p>其他參考資料：</p>		
<p>無</p>		