

公視兒少教育資源網-交通安全教案設計表格

一、教案簡介：

由於學生平常對於交通安全議題並不熟悉，故課程以播放新聞片段當成引起動機，引起學生更大的共鳴，並透過公視兒少教育資源網影片引發問題討論。最後邀請學生查找「道安資訊查詢網」中的「肇事熱點」分享路況觀察的資料，並搭配學習單提出小組的改善建議。

二、教學流程：

一、活動一名稱：從數據及新聞事件來看台灣的機車交通事故

1. 播放新聞片段、引導提問：如果騎士今天沒有打方向燈，或是突然變換車道，可能會造成哪些危險？
2. 教師事先查找好近幾個月的交通事故統計數字，讓學生了解交通事故其實往往就發生在我們周遭。

活動二名稱：欣賞公視兒少教育資源網影片、問題討論

1. 在影片中，兩位主角有哪些危險的行車行為？你認為這些行為為什麼危險？
2. 影片 4 分 17 秒的地方，小華禮讓了行人，卻被後面車輛按喇叭，你認為汽機車應該禮讓行人嗎？如果被後面的車輛按喇叭時，你會如何解釋？
3. 請學生分享，身為路人的角色，是否曾經看過或遇過馬路上的危險？進行經驗分享。

活動三名稱：肇事熱點道路觀察

1. 讓學生查找「道安資訊查詢網」中的「肇事熱點」，將學生依照所住區域分成小組，請學生查找居住區域附近的資料。
2. 讓學生查找「道安資訊查詢網」中的「學校周邊肇事熱點」，請學生利用放學時間到學校周邊肇事熱點進行現場勘查，下一堂課時分享路況觀察的資料，最後並請小組提出改善建議。

| 三、教學設計與流程 | | | |
|-----------|-----------|---|---|
| 主題類型 | | 交通安全 | 設計者 徐雅薇 |
| 單元名稱 | | 機車安全停!看!聽! | 實施學校 海山高中 |
| 實施年級 | | 高一 | 節次 一節 |
| 總綱核心素養 | | <p>A1 身心素質與自我精進: U-A1 提升各項 身心健全發展素質，發展個人潛 能，探索自我 觀，肯定自我價 值，有效規劃生涯，並透過自我 精進與超越，追 求至善與幸福人生。</p> <p>C1 道德實踐與公民意識: U-C1 具備對道德課題與公共議題的思考與對話素養，培養良好品德、公民意識與社會責任，主動參與環 境保育與社會公共事務。</p> | |
| 主題內容重點 | | 透過新聞影片、公視影片，讓學生了解機車變換車道、闖黃燈的危險性，並且透過蒐集「道安資訊查詢網」中「肇事熱點」的資料，請學生進行實地勘察，進而提出交通安全注意方針。 | |
| 相關領域學習重點 | | 學習表現 | <p>生 1a-v-1 思考素養</p> <p>生 3a-v-2 哲學與生命意義、生死關懷與實踐</p> <p>健 1a-V-1 詮釋生理、心理、社會與心靈各層面健康的概念與意義。</p> <p>健 1a-V-3 推論內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。</p> |
| | | 學習內容 | <p>生 Da-V-3 釐清個人行為及公共事務等議題中的迷思，掌握正確探索相關課題的方法。</p> <p>健 Ba-V-2 事故傷害處理。</p> |
| 議題融入 | 議題 | 安全教育 | |
| | 學習主題/實質內涵 | <p>安全教育概論</p> <p>安 U1 預防事故傷害的發生</p> <p>安 U2 執行安全行為</p> <p>日常生活安全</p> <p>安 U3 具備日常生活安全的行為</p> | |
| 學生起點行為 | | 學生目前為高一，尚無法考機車駕照，平常應該只有當路人的經驗，但是將來十八歲後可能就會接觸到機車用路安全。 | |
| 學習目標 | | <p>一、讓學生了解行車時應該注意的事項</p> <p>二、讓學生了解行車安全的重要性</p> <p>三、讓學生能遵守交通安全並實施</p> <p>四、自身用路義務及保護他人安全的方案發想</p> | |
| 使用的公視影片 | | 《交通安全 高中 EP01 夏夜冰棒 變換車道前要注意後方來車，騎車不競速優先停讓行人，行車糾紛找警察》 | |
| 其他教材來源 | | 無 | |
| 教學設備/資源 | | 投影機、學習單 | |

教學活動設計

| 教學活動 | 評量方式 | 備註 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------|----------------|----------|----------------------|--------------------|----------------|--|----|----|-----|------|---------|--------|-----|--|------|--|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------------|--|
| <p>壹、 引起動機</p> <p>二、觀看新聞相關影片、新聞影片討論(5分鐘)</p> <p>《變換車道亂象多 機車超公車險要命 中視新聞》 https://www.youtube.com/watch?v=gRsGDOTF_sl</p> <p>1. 教師引導提問： 如果騎士今天沒有打方向燈，或是突然變換車道，可能會造成哪些危險？</p> <p>2. 教師先以新聞影片為例，網路上有很多相關新聞，有些情況比較嚴重，教師可以斟酌讓學生觀看。</p> <p>三、從數據來看台灣的交通事故 「道安資訊查詢網」 https://roadsafety.tw/Dashboard/Custom?type=%E7%B5%B1%E8%A8%88%E5%BF%AB%E8%A6%BD</p> <p>1. 教師可以事先查找好近幾個月的交通事故統計數字，讓學生了解交通事故其實往往就發生在我們周遭。</p> <div data-bbox="256 965 895 1384" style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">112年1-3月道路交通事故統計</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">事故總件數</th> <th style="width: 33%;">死亡人數(30日內)</th> <th style="width: 33%;">受傷人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="font-size: 1.2em; color: #e67e22;">102,744</td> <td style="font-size: 1.2em; color: #e67e22;">812</td> <td style="font-size: 1.2em; color: #e67e22;">137,702</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p style="background-color: #f1c40f; padding: 2px 5px; font-size: 0.8em;">主題統計</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 10%;">死亡</th> <th style="width: 10%;">受傷</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f1c40f;">高齡者</td> <td>325人</td> <td>18,238人</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f1c40f;">18-24歲</td> <td>80人</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f1c40f;">機車騎士</td> <td></td> <td>27,854人</td> </tr> </tbody> </table> </div> <div style="text-align: center;"> <p style="background-color: #f1c40f; padding: 2px 5px; font-size: 0.8em;">縣市每十萬死傷人數</p> <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center; font-size: 0.8em;"> <tbody> <tr> <td style="background-color: #f1c40f;">臺中市</td> <td>850</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f1c40f;">臺南市</td> <td>830</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #f1c40f;">屏東縣</td> <td>735</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div> </div> | 事故總件數 | 死亡人數(30日內) | 受傷人數 | 102,744 | 812 | 137,702 | | 死亡 | 受傷 | 高齡者 | 325人 | 18,238人 | 18-24歲 | 80人 | | 機車騎士 | | 27,854人 | 臺中市 | 850 | 臺南市 | 830 | 屏東縣 | 735 | <p>學習單、學生口頭回答</p> | |
| 事故總件數 | 死亡人數(30日內) | 受傷人數 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 102,744 | 812 | 137,702 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 死亡 | 受傷 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 高齡者 | 325人 | 18,238人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18-24歲 | 80人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 機車騎士 | | 27,854人 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 臺中市 | 850 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 臺南市 | 830 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 屏東縣 | 735 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>貳、 發展活動 (25分鐘)</p> <p>(一) 欣賞公視兒少影片：《交通安全 高中 EP01 夏夜冰棒 變換車道前要注意後方來車，騎車不競速優先停讓行人，行車糾紛找警察》(片長 11分鐘)</p> <p>(二) 教師提問：</p> <p>1. 在影片中，兩位主角有哪些危險的行車行為？ 你認為這些行為為什麼危險？</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin: 10px 0;"> <tbody> <tr> <td style="width: 50%;">影片中出現的危險行為</td> <td style="width: 50%;">行為本身為什麼危險</td> </tr> <tr> <td>小華隨意變換車道</td> <td>後面的車子可能會沒意識到小華突然變換車道</td> </tr> <tr> <td>黃燈時小華離路口還很遠，卻想硬闖黃燈</td> <td>黃燈可能突然轉紅燈</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 影片 4 分 17 秒的地方，小華禮讓了行人，卻被後面車輛按</p> | 影片中出現的危險行為 | 行為本身為什麼危險 | 小華隨意變換車道 | 後面的車子可能會沒意識到小華突然變換車道 | 黃燈時小華離路口還很遠，卻想硬闖黃燈 | 黃燈可能突然轉紅燈 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 影片中出現的危險行為 | 行為本身為什麼危險 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小華隨意變換車道 | 後面的車子可能會沒意識到小華突然變換車道 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 黃燈時小華離路口還很遠，卻想硬闖黃燈 | 黃燈可能突然轉紅燈 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

喇叭，你認為汽機車應該禮讓行人嗎？如果被後面的車輛按喇叭時，你會如何解釋？

(教師可口頭敘述行車未禮讓行人的新聞事件，以提醒學生重要性)

Ex:(新聞)

影/台南孕婦駕車左轉撞斑馬線行人！母女捲車底…3歲女兒傷重不治

3. 請學生分享，身為路人的角色，是否曾經看過/遇過馬路上的危險？進行經驗分享。

參、綜合活動：肇事熱點道路觀察 (20分鐘)

(一)讓學生查找「道安資訊查詢網」中的「肇事熱點」，將學生依照所住區域分成小組，請學生查找居住區域附近的資料，並且進行分享。(搭配學習單)

<https://roadsafety.tw/AccLocCbi>



(二)讓學生查找「道安資訊查詢網」中的「學校周邊肇事熱點」，請學生利用放學時間到學校周邊肇事熱點進行現場勘查，下一堂課時分享路況觀察的資料，例如：發現該路段車輛特別多、發現該路段交通號誌特別混亂等等。最後並請小組提出改善建議。(搭配學習單)



學習評量：

請學生撰寫學習單，其中包含網路資料查找、道路觀察、交通安全建議三大部分。學習單請參考附件。

實施成果、教學心得與省思：

由於學生平常對於交通安全議題並不熟悉，只有在新聞上偶爾看到，過去也沒有正規課程專門講機車用路安全，學生大多只有當過路人的經驗。未來年滿十八歲後，學生可能會去考機車駕照，這時候機車用路安全就很重要，在他們考取駕照之前，利用一節課時間讓學生了解交通安全，未來也能提醒他們更加注意。教學難點的部分，由於交通安全較難融入一般學科，因此喚醒學生的學習動機就很重要，若能輔以當時的新聞案例進行討論，可以引起學生更大的共鳴。

其他參考資料：

《變換車道亂象多 機車超公車險要命 | 中視新聞》

https://www.youtube.com/watch?v=gRsGDOTF_sl

「道安資訊查詢網」

<https://roadsafety.tw/Dashboard/Custom?type=%E7%B5%B1%E8%A8%88%E5%BF%AB%E8%A6%BD>