



的力量

輔導教師 陳彥文





想想看

影片中的女士可能把句子改成了什麼？

傳話





阿義的故事

阿義是一個有著圓圓身材的五年級學生



他人緣很好，有很多朋友



同學開玩笑幫他取了「胖胖、肥肥」這些綽號



他也在不在意，覺得大家只是好玩



但是隨著時間，同學、甚至老師的話
很像越來越超過了

胖子

我們班大隊接力
不可能會有你

你看那個…比你帥

肥豬

靈活的
胖子

你這樣會
生病吧

漸漸的，面對這些對身材的玩笑
他笑不太出來了



到了國中，他最害怕每個學期的身高體重檢查



到了高中，他開始對人際關係感到害怕



到了大學，對自己的自卑讓他不敢去追求自己
喜歡的對象。



不過，故事總是會有正向的一面



《 》
現在的他依然感到自卑

但是他成為了一位輔導老師



決心不讓更多人走他的煎熬路

文字 言語的力量



校園霸凌大修正 「網路霸凌」首度納入 2020.06.16 自由時報

教育部大幅修正「校園霸凌防制準則」，草案擴大校園霸凌的型態，首度增加網路霸凌和電子通訊的霸凌型態。

教育部隨機抽樣調查國內各縣市國小、國中、高中（小5生到高三在學學生），於107學年度（107下半年到108上半年），1.83%受訪學生曾有遭受網路暴力經驗，以300萬名學生粗估，高達約5萬5千名學生曾受網路霸凌，較104學年度0.8%（粗估2萬6千人），受害人數激增。





Fact事實

Feeling感

Finding發現

受



Future未來

究竟女士把句子改成？ ●



如果我們能夠在說話/打字前多想一下後果

如果我們能夠多為他人感受著想



如果我們能夠選擇不置身事外

