

公視兒少教育資源網-人權教案設計徵件

一、設計理念

有天，成為母親。身上乘載另一個生命的重量，撫摸肚皮，想要對他說聲嗨，這般甜蜜的負荷並不是每一個母親都能感受到幸福的滋味。

在台灣，每年約有 1 萬名移工來自越南、菲律賓、印尼、泰國，並在台灣成為爸媽，但卻有不當解雇，合意解約，失去工作的風險。「好工人」或「好父母」，在台灣成了二選一的難題。

本教案「『菲』法媽媽」借「菲」律賓的「菲」為「菲」，這條異域生養之路，從懷孕那刻就是一場法內、法外的大冒險。

二、教學流程

活動一：好運不好孕

透過 Slido 請學生試著想像懷孕的模樣，以及想像中的母親跟異國母親的差異，引出學生對孕育生命的過程所未見之處，進一步帶學生引起動機去看見生命與文化之間的難題。

活動二：菲法媽媽

台灣媽媽有帶薪產假、育嬰假，保障工作權，讓媽媽們安心待產。但獨自在異鄉工作的懷孕女工，當「母親」成為原罪，需要面對的是遭解雇失去工作，不知道能向誰求助、懷孕後會不會被遣返？

活動三：幸好有您

希望以表達感謝的方式，帶學生及時表達對母親的關懷，對照顧者的感謝，藉此轉化對生養的認識與心得。期待學生以自身出發，未來看見異國母親能夠多一分同理與友善的眼光，進一步擴大對移工朋友的理解。

三、教學設計與流程

領域 / 科目		社會	設計者	許喬鉸、許庭鉸
課程名稱		菲法媽媽	實施學校	桃園市平鎮區南勢國小
實施年級		六	教學節次	3 節，120 分鐘
實施日期		5/30	預計實施日期	5/30
設計依據				
總綱核心素養		A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 C1 道德實踐與公民意識 具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。		
領綱核心素養		社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。		
學習重點	學習表現	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。		
	學習內容	Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。		
議題融入	議題	人權教育		
	學習主題	人權與責任 人權與生活實踐		
	實質內涵	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E4 表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
教材來源		自編教材		
教學設備/資源		平板、觸控大螢幕、投影機、學習單		
使用的公視影片		《【下課花路米】 懷孕好沉重》		
學習目標（至多 5 項即可）				

1. 能說出懷孕會遇到的困難。
2. 能說出移工媽媽會遇到的困難。
3. 能寫出認識移工媽媽前後的想法差異。
4. 能表達對家人的養育之恩。
5. 能聆聽他人分享內容並正向友善溝通。

學生活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一：「好運不好孕」 一、進行「好運不好孕」活動 1. 教師發下平板，請學生使用平板掃描器，進入 Slido 記錄下問題的想法。 2. 師生共同討論： (1) 你覺得懷孕會遇到什麼困難？ (2) 你覺得外國人在台灣懷孕會遇到什麼困難？ 二、師生共同小結： 懷孕是一個人生命中的大事，有人能幸運備受照顧，有人卻不一定能享受這甜蜜的負擔。	10 分	
活動二：「菲法媽媽」 一、進行「菲法媽媽」活動 1. 活動情境布置： 你是一位從菲律賓來到台灣工作的女性移工，希望在台灣付出貢獻，同時也努力賺錢、存錢寄回家鄉，希望可以改善家庭經濟狀況。來到台灣之後，在工作上有苦也有樂……。 2. 活動流程說明： (1) 轉盤上標示著工作情境。 (2) 全班每一位同學都代表著一位移工的身分，每人分別上台轉轉盤，查看遇到的情境。 (3) 全班移工轉完轉盤，歸納整理移工面對的情境。 3. 活動轉牌項目說明： (1) 到雇主家擔任看護，照顧雇主家的阿公，受到大大的疼愛，把自己當作家人般一樣，幸福快樂的生活。 (2)、到雇主家擔任看護，照顧雇主家的阿公，被當作傭人對待，除了契約外的看護工作，提供雇主全家洗衣、做飯、打掃工作一樣不少。 (3) 到船上遠洋捕魚，雇主提供正常的三餐，舒服的睡眠環境，提供休假機會，額外補助你回鄉的機票，照顧遠到他鄉工作的辛苦，希望在台灣也像在家鄉被好好照顧著。 (4) 到船上遠洋捕魚，雇主提供一日三餐，但營養不均衡，衛浴、廁所等環境惡劣，床鋪簡陋甚至漏水，暈船也視若無睹，依舊強迫你持續工作。 (5) 在工地扛磚搬水泥，雇主跟工作夥伴都互相幫忙，提供安全的工作場域，嚴格把關安全設備，注意每一位工作夥伴的身體狀況，若有身體不適，可以請病假，還提供慰問金。	20 分	

(6)在工地扛磚搬水泥，雇主為了加速施工效率，超時逼迫工人們工作，為了減少成本，不顧工作的安全與否，連工地帽已經壞掉也不願意更換，若身體不適，沒有病假可以請，必須請事假，不支薪水。 (7)在工廠協助切割玻璃工作，雇主時常請員工上安全教育訓練，學習如何有效完成工作，同時也保護自己的安全。雇主也會不定期監工，並常常關心員工的操作情況。若發生問題，第一時間展開緊急應變措施，避免發生不可挽回的遺憾。 (8)在工廠協助切割玻璃工作，雇主常常便宜行事，當發生切割意外，雇主第一時間撇清責任，說明是員工操作不當，不聞不問，冷言冷語，讓受傷的員工自己承擔責任，養傷的期間不支薪水。 (9)到醫院當看護，雇主雖為病人，但雇主的家人感謝你的付出，常常帶水果、小點心一起和你分享。 (10)到醫院當看護，雇主雖為病人，但脾氣極差，幫他擦澡、餵吃飯都鬧脾氣、不配合，雇主的家人也受不了，對病人不聞不問，導致病人的情緒不穩定，還會把氣出在你身上，打你、罵你，還到處說你服務不周。 (11)到屠宰場切割肉品，雇主提供合理的薪水、合理的休假、合理的工作時間，並提供舒服的盥洗設備與空間，讓你工作後如同工作前一樣香噴噴的，下班後也能自由去約會。 (12)到屠宰場切割肉品，雇主為了快速、大量生產肉品，常常超時工作，工作環境骯髒，你向雇主反應衛生環境問題，雇主則草草打發你，依舊持續，甚至因為你提出其他意見，惡意把你調換其他高工時的單位，但薪水一樣。 (13)X:因為懷孕，雇主要求「合意解約」，並且把你遣送回母國。 (14)X-1:因為懷孕，雇主願意提供適合的懷孕環境，並且把你當作自己的家人一樣照顧。 4. 師生共同歸納總結： A、遇到你喜歡的工作情況的人請舉手，並說明為什麼？ B、遇到你不喜歡的工作情況的人請舉手，並說明為什麼？ C、你覺得你遇到的工作情況合理嗎？為什麼？ 5. 請學生利用平板上網搜尋： A、懷孕會遇到的困難有哪些？ B、移工媽媽會遇到的困難有哪些？ 6. 教師播放影片： (1)鏡週刊 新聞內幕《我想要上學 黑戶寶寶困境直擊》 https://www.youtube.com/watch?v=0dMl-njM6Yg (2)關愛之家助懷孕女性移工 《怪咖》紀錄片分享真實故事 20220401 公視晚間新聞 https://www.youtube.com/watch?v=Zwk2X2hVILM	10 分 15 分 30 分
---	-------------------------------------

(3) 《下課花路米 同理心大考驗 完整版線上看 懷孕好沉重》 https://www.youtube.com/watch?v=ZPHvaiEwmIo&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.ptskids.tw%2F&source_ve_path=MjM4NTE&feature=emb_title 7. 師生共同討論，並將想法記錄於學習單上： (1) 看完影片後，你最印象深刻的事情是什麼？ (2) 看完影片後，你的心情是什麼？為什麼？ (3) 看完影片後，未來你在面對孕婦你有什麼想法上的改變？ (4) 看完影片後，未來你在面對移工時，你有什麼想法上的改變？ 二、師生共同小結： 懷孕的過程十分辛苦，無論是台灣媽媽還是移工媽媽，都是偉大的人，但在台灣卻仍發生著許多不公義的情況，加劇了生產的困難跟擔憂。 活動三：「幸好有您」 一、進行「幸好有您」活動 1. 教師發下平板，請學生打開 Canva。 2. 師生共同討論：本節課我們看見本國與異國的母親們會遇到許多辛苦的事情，每一位媽媽都相當偉大。回首過去，從懷胎十個月到現在，你的媽媽、你的家人都經歷了許多不同的困難，一路走來肯定充滿酸甜苦辣的故事，在台灣的媽媽要好好生活，仍有許多需要改善的空間，請試著寫一封「給 OO 的信」可以寫給政府或是雇主，進行倡議行動。 3. 教師將學生製作的信件貼於教師成立的粉絲專頁、其他社群平台或政府信箱，期待行動產生改變。 二、師生共同總結： 有人說：「台灣最美的風景是人」，當我們看見自己的母親所面對的難題，進而看見異國媽媽眼前被築起更多的障礙時，我們能夠用多少理解去包容跟同理呢？ 如果成為母親的這條路上並不容易，那我們可以試著一起來減少每一位媽媽所需要擔心與害怕的事情，第一步便是培養我們友善的眼光，讓我們一起努力吧。	10 分 25 分	
教學成果與心得分享： 教學成果： 1. 本教案活動需使用到平板，請教師事先準備設備，並確認學生會操作 Slido、Canva，以便活動進行順利。 2. 本教案的情境設定為現實故事、新聞報導改編，教師可配合當下相關新聞做調整，能更加符合學生生活經驗。		

3. 本教案的活動時間教師可依照班級學生數與教學時間，調整轉轉盤的次數，讓學生更加深刻體驗媽媽、移工媽媽面臨問題的心情。
4. 學生在本次課程中的學習單都表現出想法上的改變，能看出學生的成長。
5. 學生在本次課程中的信中寫出對家人的感謝，可看出學生的體悟。
6. 本次活動設計為連續兩節的課程，教師可彈性使用課程時間，讓課程連貫已維持學生思考的連續性。

心得分享：

1. 課程設計者一-許喬鉸老師：

在台灣的媽媽經過多年的努力，擁有許多權利跟福利，但在看似平等的台灣，仍有許多進步的空間，像是這群飄洋過海來台的異國朋友，我們眼裡存在著歧視？忽視？還是無視？在上這堂課的過程中，不斷提醒自己，我們應該教導孩子怎麼樣的世界觀？當台灣力求放眼世界，關心以巴衝突、法國恐攻、歐洲難民潮的同時，是否也別忘了要回頭看見台灣島上的移工朋友們，這也是相當重要「培養國際觀」的方向。

2. 課程設計者二-許庭鉸老師：

猶記得當國語課上到「誕生」一課時，學生對於懷孕、誕生有著既陌生又好奇的感受，當孩子們回家和家人聊到誕生情形，也都能感受到家人的祝福與期盼。但是，當如果遇到課程中移工媽媽的情境時，卻更容易受到他人的指責、不友善，這些情況都令學生感到意外與不捨。

因此，藉由這次課程也讓學生們體驗移工媽媽可能遇到的困境，透過親身體驗進而延伸思考身處於同樣的時空背景、角色境況時，會擁有的感受與情緒，甚至是進一步的挫敗與無助，藉由這些體驗與學習，也讓學生更有同感，可以進行活絡的討論與創作，將感謝與祝福之意透過文字紀錄，傳遞給心中所珍視的人，藉此發揮影響力，將課程中的核心概念落實於生活中。

其他參考資料：

1. 影片資源：

(1)鏡週刊 新聞內幕 我想要上學 黑戶寶寶困境直擊

<https://www.youtube.com/watch?v=0dMl-njM6Yg>

(2)關愛之家助懷孕女性移工 《怪咖》紀錄片分享真實故事 | 20220401 公視晚間新聞

<https://www.youtube.com/watch?v=Zwk2X2hVILM>

(3)《下課花路米 | 同理心大考驗 | 完整版線上看 | 懷孕好沉重》

https://www.youtube.com/watch?v=ZPHvaiEwmIo&embeds_referring_euri=https%3A%2F%2Fwww.ptskids.tw%2F&source_ve_path=MjM4NTE&feature=emb_title

2. 文章資源：

(1)懷孕就解約？直視雇主的苦與移工的難，哪些改變才能扭轉弱弱相殘？

<https://www.twreporter.org/a/migrant-workers-giving-birth-in-taiwan-solution>

(2)移工懷孕會被遣返嗎？可以在臺灣把小孩生下來嗎？

<https://www.legis-pedia.com/article/labor-work/900>

(3)移工的定義是什麼？在台灣，外勞和移工有什麼差異？

<https://opinion.cw.com.tw/blog/profile/31/article/11554>

3. 論文資源：

(1)陳容柔(2021 年 07 月 21 日)。傷病移工在台困境。世新大學社會發展研究所(含碩專班)。

(2)潘淑滿(2021 年 09 月 24 日)。全球照顧鏈的悲歌：失聯社福女性移工生育安置歷程之初探。國立臺灣師範大學社會工作學研究所。