

公視兒少教育資源網

PTS MOVE | 人權教育推動計畫

教案設計表格

一、設計理念、課堂簡介

一年級的小朋友剛上小學，對一切充滿了未知與好奇，有沒有好朋友對他們來說是個很重要的議題。小朋友在學校會向老師學習，更會向同儕學習，老師上課教給他們的對人對事的態度影響至深，班級裡對人權的議題即早建立起正確的觀念和態度，對班級經營亦有相當正面影響力。

小朋友來自不同的家庭，帶著不同的價值觀，在進入國小時就會遇到許多和自己不一樣的同學。每個家庭對如何面對不一樣的個體，大人們對自己的小孩都會有不同的解釋及教法，在眾多且紛亂的刻板印象中，我希望藉由公視的人權課程、影片、桌遊，從影片中引導小朋友反思自己的價值觀，在遊戲中學會尊重自己、也學會尊重和自己不一樣的人。有時候同學之間的玩笑、嘻鬧的動作看似有趣，但也可能造成別人的傷害。

藉由全班一起討論及反思，我希望藉由這堂課建立起小朋友正確的價值觀，期待在他們心中種下愛和希望的種子，能夠體諒、包含和自己不一樣的人，迎接美好的小學時光！

二、教學流程

活動一：看！你和我不一樣

由小朋友自身為起點，發現及畫出自己和別人不同的地方。再請小朋友想想曾遇過很不一樣的同學。藉此活動讓小朋友明瞭，每個人都有和別人不一樣的地方。

活動二：共感之旅

老師播放影片讓同學去理解影片中女主角”于媽”生活會遇到了什麼困難？被別人嘲笑有什麼感覺？讓小朋友明白：被盯著看、模仿動作及聲音都會造成當事人心裡不愉快的感受。

活動三：小廷的故事

老師播放公視桌遊《校園目擊者》前導動畫國小版，播完後使用卡牌，請小朋友一起動動腦，想方法幫助不一樣的小廷適應學校生活。期待小朋友能建立起重視人權及助人的觀念。

三、教學設計與流程				
領域 / 科目		生活	設計者	陳慶鶴
課程名稱		你我大不同	實施學校	錦和國小
實施年級		一年級	教學節次	2節
實施日期		112年11月24日		
設計依據				
總綱核心素養		C2 人際關係與團隊合作		
領綱核心素養		E-C2 具備理解他人感受，樂於與人 互動，並與團隊成員合作之素養。		
學習重點	學習表現	1a-II-1展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。		
	學習內容	Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。 Aa-II-3 自我探索的想法與感受。		
議題融入	議題	人權教育		
	學習主題	人權的基本概念		
	實質內涵	人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而在發展社會參與和團隊合作的素養		
教材來源		自編		
教學設備/資源		簡報、學習單		
使用的公視影片		1. 《水果冰淇淋 紙袋男孩》 2. 我的小小人兒萌世界 - 小孩酷斯拉。 3. 《校園目擊者》前導動畫國小版。		
學習目標				
1. 了解人權存在的事實、基本概念與價值。 2. 發展學生對人權價值信念，增進對人權的感受與評價。 3. 培養尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。				

(二)老師播放<我的小小人兒萌世界 - 小孩酷斯拉>影片播放至1:14暫停，老師跟全班提問： 1. 影片中女主角”于媽”外在和我們有什麼不一樣？你覺得… 2. 如果你是”于媽”你快樂嗎？你會遇到什麼問題？	5分	
(三)老師繼續播放影片結束後，每個問題請小組討論後，各組選一位回答： 1. 她在日常的生活遇到了什麼困難？ 2. 被別人嘲笑有什麼感覺？ 3. 被盯著看、模仿動作及聲音是不是一種嘲笑？ 4. 玩笑與霸凌的界線在哪裡？ 5. 她希望世界怎麼對待她？ 6. 各組討論：遇到和你不一樣的人，要怎麼和他們相處比較好？	10分	
活動三：小廷的故事 -		
(一)老師播放公視 桌遊《校園目擊者》前導動畫國小版，看完後老師提問： 1. 小廷和誰住？ 2. 他沒有和父母住，心中會有什麼想法？ 3. 小廷為什麼被同學嘲笑？ 4. 你想幫助小廷適應學校生活嗎？	5分	
(二)《校園目擊者》桌遊 老師跟全班說，小廷因為和同學不太一樣，在學校也和有可能遇到同學用一些不好的方式欺負他，我們現在全班一起來玩一個遊戲，在遊戲中小廷會遇到的困難，我們一起來想辦法幫助他。 1. 全班依原來的六組，分別請組長上來抽一張事件卡。 2. 由老師將抽出的事件卡投影在螢幕上，並且唸出事件卡上的事件及對話。 3. 小組討論：遇到這個狀況，你會用什麼方法幫助小廷？除了報告老師外，還有別的方法嗎？ 4. 老師從各組中選一人回答各組討論的方法和全班分享。	15分	
教學成果與心得分享：		

人權教育在現在的民主世界中相當重要，公視推出的桌遊《校園目擊者》先藉由各校研習推廣給學校的老師，並在公視網中提供老師上課所需的影音、教案等各項支援，讓我非常想要嘗試看看，這個活動在低年級是否可行？

於是，我改編了桌遊的難度以適應一年級小朋友的程度，我將桌遊簡化為只探討小廷在校中遇到的狀況劇，用以呼應前一節課「你和我不一樣」的主題，請小朋友一起來協助班上這位和大家不一樣的小廷，當你我面對同學霸凌時，身為目擊者的我們，要如何提供必要的協助。

實際上課的結果反應出乎我意料外的好的，一年級的學生天真善良，剛開始部份同學對於不一樣的同儕仍會以嘲笑的方式看待，但是經過課程的引導後，小朋友們明白了「盯著別人、模仿別人」在當事人的心裡都是不舒服並帶有嘲笑的意味。在我們討論到是否要把別人寫壞話的小紙條傳給小廷時，老師得到一致的答案--要把紙條丟掉，為的只是怕小廷看了會傷心，這和我們大人的視角很不一樣，小朋友們很有同理心也很貼心，也很願意付出自己小小的助人力量。

希望這幾堂課在小朋友的心中種下的人權種子能在日後開花，對班教師的級經營、小朋友日後的人際關係也是助益頗大。



老師介紹人權桌遊卡牌



播放〈我的小小人兒萌世界〉



畫出自己和別人不一樣的學習單



《校園目擊者》前導動畫

