

### 一、設計理念、課堂簡介

Photos ONLINE你的照片不是你的照片，現代人習慣將生活分享到社群媒體、通訊軟體等平台上，孩子與朋友、網友在Line上互傳私密照片，會不會不知不覺間也讓照片都online了呢？本課程將加強學生對身體自主權的認知，透過情境題目促進學生思考照片的使用是否合宜；並結合社會新聞警惕學生個人照片外流的所造成的傷害以及散佈者應負起的法律責任。

### 二、教學流程

#### 活動一：Wise choice, choose wisely你是私密守門員嗎？

你的照片是你的照片嗎？以4個生活中常見情境，讓學生反思生活經驗中，自己會如何反應。每個選擇並沒有對錯之分，學生輪流站上正義擂台，分享自己的看法與決定。

#### 活動二：What goes on behind the scenes? 《青春發言人 | 螢幕背後的人是誰？小心，你的私密照正在外流》

藉由觀賞影片《青春發言人 | 螢幕背後的人是誰？小心，你的私密照正在外流》，使學生思考，自己是否曾經覺得有趣或基於各種原因將他人或自己的私密照片傳送給他人，反思這樣的行為會造成什麼影響？

#### 活動三：Here you are! 法律知識大補帖

介紹兒童與少年性剝削防制條例，使學生了解法治社會，外流私密照是觸犯法律的行為，必會有相對應的罰則與懲戒。

#### 活動四：What should I do? 私密照外流五不四要

遇到私密照外流的情形，任誰都會感到十分慌張，如何避免這樣的狀況呢？當我們面對這樣的情境時，又該怎麼做呢？遵循五不四要原則，拒絕兒少私密照，你我一起守護。

| 三、教學設計與流程                                |      |                                                             |      |         |
|------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------|------|---------|
| 領域 / 科目                                  |      | 英語                                                          | 設計者  | 邱荷心     |
| 課程名稱                                     |      | Photos ONLINE<br>你的照片不是你的照片                                 | 實施學校 | 嘉義縣茶山國小 |
| 實施年級                                     |      | 三                                                           | 教學節次 | 1       |
| 實施日期                                     |      | 2024年1月19日                                                  |      |         |
| 設計依據                                     |      |                                                             |      |         |
| 總綱核心素養                                   |      | B1符號運用與溝通表達                                                 |      |         |
| 領綱核心素養                                   |      | 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。          |      |         |
| 學習重點                                     | 學習表現 | ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。<br>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。                |      |         |
|                                          | 學習內容 | B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。                                  |      |         |
| 議題融入                                     | 議題   | 人權教育、性別平等教育                                                 |      |         |
|                                          | 學習主題 | 人權的基本概念<br>性騷擾、性侵害與性霸凌的防治                                   |      |         |
|                                          | 實質內涵 | *人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。<br>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 |      |         |
| 教材來源                                     |      | 教師自編                                                        |      |         |
| 教學設備/資源                                  |      | 螢幕、簡報                                                       |      |         |
| 使用的公視影片                                  |      | 《青春發言人   螢幕背後的人是誰？小心，你的私密照正在外流》                             |      |         |
| 學習目標（至多 5 項即可）                           |      |                                                             |      |         |
| 1. 加強學生對身體自主權的認知，透過情境題目促進學生思考照片的使用是否合宜   |      |                                                             |      |         |
| 2. 結合社會新聞警惕學生個人照片外流的所造成的傷害以及散佈者應負起的法律責任。 |      |                                                             |      |         |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 時間 | 備註 |
| <p>壹、準備活動</p> <p>一、學生聆聽教師介紹並閱讀簡報上所發生之情境。</p> <p>二、每月讀完一情境，全體學生站上Yes or No 擂台，並各推派一位代表上正義擂台敲響正義之槌，分享各方的看法。</p> <p>三、每題目各有一場正義思辨擂台賽，4場次代表發言的學生需不同。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 12 |    |
| <p>貳、發展活動</p> <p>一、活動一：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞影片《青春發言人   螢幕背後的人是誰？小心，你的私密照正在外流》片段。</li> <li>2. 詢問學生自己使否曾經覺得有趣或基於各種原因將他人或自己的私密照片傳送給他人？請學生將答案留在心中。</li> <li>3. 邀請學生互相討論分享： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 身邊有看過類似情形發生過嗎？</li> <li>• 這樣的行為會造成什麼影響呢？</li> </ul> </li> <li>4. 學生上台敲響正義之槌，分享討論結果。</li> </ol> <p>二、活動二：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹兒童與少年性剝削防制條例第36及38條。</li> <li>2. 提醒學生不管是拍攝、製作、散播私密照片及影片，皆會有嚴重的罰則。</li> </ol> | 15 |    |
| <p>參、綜合活動</p> <p>一、介紹守護私密影像的五不四要原則。</p> <p>二、緊扣發展活動所介紹之法律知識，提醒學生處法將可能面臨刑責。</p> <p>三、將貼有五不四要原則紙條的小球分散，放置Yes小桶與No小桶於教室前方。</p> <p>四、學生就所學原則，將五顆「不」原則小球及四顆「要」原則小球，分別投入Yes小桶與No小桶。</p> <p>五、課程回顧</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8  |    |

#### 教學成果與心得分享：

一直期待能在人權教育議題的教學上，能夠使用雙語進行授課，很幸運的，這份靈活的教案給了我這個機會。

教案設計上，因為實施學校班級人數較少的緣故，在設計上安排較多的時間讓個別學生以遊戲式複習所學，與對議題表達其感受與看法。若在班級人數較普通的學校，可能需要調整為小組討論的形式。

本課程內容在教師執行及學生認知理解來說並不困難，困難的是如何真正讓學生提早意識到危機發生之前兆，避免悲劇的發生，與事件發生後的彌補方式。期許真實事件能作為借鏡，讓學生銘記在心。

#### 其他參考資料：

嘉義市性平資源中心－拒絕兒少私密照防治手冊

#### 附件資料及說明：

##### 投稿方式：

桌遊研習結束後，由申請單位（主辦學校）邀請教師實際於課堂操作，並撰寫教案，須於活動結束後 **3 個月內提供三份教案**（須融入至少一部公視影音、桌遊，並實施完成），請撰寫教案老師將投稿附件放置雲端資料夾後（**請公開權限**），交由申請單位統一寄送三份教案的雲端資料夾連結至投稿信箱

（[ptskids2020edu@gmail.com](mailto:ptskids2020edu@gmail.com)），每份教案提供1500元稿費。

**信件主旨：PTS MOVE／教案繳交／學校名稱**

投稿附件須包含：

- (1)教案 word 檔案、教案 PDF 檔案
- (2)教師正方形大頭照(非證件照)
- (3)課堂橫式紀錄照片
- (4)課堂簡報(視教學需求，非必要)
- (5)學習單（視教學需求，非必要）
- (6)影音檔連結
- (7)其他

收到教案後，將提供稿費領據給研習主責之聯繫老師，請主責老師以校為單位寄回稿費領據，公視兒少教育資源網收到後，會進行稿費請領作業。

若有任何問題，可與 PTS MOVE 窗口聯繫，我們會盡快解答您的疑惑。