

PTS MOVE | 人權教育教案設計表格

一、設計理念、課堂簡介

(一)欣賞人權影片「不一樣的娃娃~貓咪阿波」

引導幼兒思考及探討人權價值觀，包括尊重、包容、勇敢和同理心。透過主角阿波的成長故事，幼兒可以從中學習如何面對恐懼、理解他人的處境，以及做出積極的行動來幫助他人。

(二)欣賞人權影片「校園目擊者~小廷的故事」

透過影片賞析、桌遊互動等方式，啟發兒童對人權的認識。活動中深入探討校園人權議題，引導幼兒思考及表達意見。桌遊則激發團隊協作，培養解決問題的能力。

透過這種互動性的學習體驗，幼兒在遊戲中深化對人權的理解，同時培養人際互動和團隊合作的技能。

二、教學流程

活動一：兒童人權影片賞析-「不一樣的娃娃~貓咪阿波」

以觀看影片為主要活動，並結合討論等方式進行。透過觀看故事情節，了解主角阿波的成長過程以及他面臨的困難和挑戰。

幼兒藉由此影片學習如何克服困難和挑戰，並學習尊重包容他人的弱點。

活動二：兒童人權影片賞析-「校園目擊者~小廷的故事」

透過兒童人權影片「校園目擊者~小廷的故事」，啟發幼兒對人權的敏感度與認識。以小廷的視角呈現校園霸凌，引發思考如何應對。透過討論強化對人權的理解，培養解決問題的能力，激發幼兒發聲守護朋友。討論不僅加深對人權價值的理解，也培養積極校園公民，共建尊重和諧環境。

活動三：「校園目擊者~小廷的故事」桌遊問題解析

透過「校園目擊者~小廷的故事桌遊」，引導幼兒觀察卡片漫畫深入了解校園日常事件。老師朗讀卡片，啟發幼兒表達對校園的看法，培養觀察和表達能力，同時促使思考正確價值觀，強化人權認識貫穿日常。透過輕鬆有趣的桌遊，培養幼兒對校園人權議題的敏感性，使學習更加生動。

活動四：一起玩桌遊「校園目擊者~小廷的故事」

四人一組參與桌遊，透過互動配置注意力標記、擋板、分數標記、結果判定卡、關鍵的日常和重要事件卡。引導幼兒深入理解校園人權，培養合作、觀察力和解決問題的能力。

以有趣的方式學習人權知識，促使深刻理解人權議題。透過遊戲，幼兒不僅加深對人權價值的體會，也培養了實際應對校園問題的能力，並落實在日常生活中。

三、教學設計與流程			
領域 / 科目	社會領域	設計者	邱郁慧
課程名稱	尊重每個人	實施學校	竹中國小附設幼兒園
實施年級	幼兒園大班	教學節次	4(120分鐘)
建議實施之班級人數	分組方式進行 每組4人		
實施日期	112年12月		
設計依據			
核心素養	覺知辨識：透過桌遊和影片賞析，培養幼兒對校園人權的敏感性，強化社會覺知和辨識能力。 表達溝通：透過桌遊問題解析和討論，引導幼兒表達人權觀點，提升語言表達和溝通核心素養。 關懷合作：透過桌遊的分組合作，培養幼兒合作意識，促進共同解決問題及關懷他人權力的核心素養。 推理賞析：透過桌遊卡片漫畫的觀察和推理，提升幼兒邏輯思維、解決問題的核心素養。 想像創造：透過桌遊和影片賞析，啟發幼兒想像力，引導探索多元解決問題方式，培養創造性思維核心素養 自主管理：透過桌遊的遊戲說明和規則，培養幼兒自主學習核心素養，提升自我管理和遵守規則的能力。		
學習指標	認-中-3-1-1參與討論解決問題的可能方法並實際執行 語-大-2-2-2針對談話內容表達疑問或看法 社-中-3-3-1主動關懷並樂於與他人分享 認-大-2-3-3與他人討論生活物件與生活的關係 情-大-2-1-3以符合社會文化的方式表達自己的情緒		
教材來源	公視影片、桌遊「校園目擊者~小廷的故事」		
教學設備/資源	電腦、螢幕、喇叭、桌遊		
使用的公視影片	《水果冰淇淋--故事--不一樣的娃娃05--貓咪阿波》 https://www.youtube.com/watch?v=TpQX799Trto 《校園目擊者--小廷的故事》 https://reurl.cc/N4XzD6		
學習目標			
1. 強化理解兒童人權 2. 提升語言表達力 3. 培養積極的態度 4. 啟發幼兒想像力 5. 增進自主管理能力			

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
活動一：兒童人權影片賞析-《不一樣的娃娃~貓咪阿波》 ◆ 引起動機： 1. 影片播放前，簡述影片內容重點引起幼兒興趣： 這是一個怕狗小男孩的故事，小男孩阿波從小看到狗就會全身發抖，其他孩子紛紛調侃阿波是一隻貓咪，一開始，阿波很不習慣這個封號，但後來卻嘗試捲出毛線球，聽見遙遠地方的聲音，甚或在黑暗中找到他要的東西。有一天阿波聽到一個微弱的求救聲音，上前一看，原來是隻落難的小狗，阿波掙扎許久，終於做出令人讚賞的決定。 ◆ 發展活動： 1. 播放《不一樣的娃娃~貓咪阿波》。 2. 觀看後與幼兒討論與分享影片內容： (1) 阿波面臨的困難和挑戰有哪些？他是如何克服這些困難的？ (2) 阿波是如何理解和接受自己與他人對他的稱呼？ (3) 阿波的行為如何展現尊重、包容、勇敢和同理心？ ◆ 綜合活動： 詢問幼兒「如果你是阿波，會如何克服這些困難？」 幼兒分享想法如下： 慢慢接近狗狗，和他一起玩。 告訴家人我害怕的事情，希望爸爸媽媽能陪伴我。 深呼吸就不會那麼害怕緊張。 勇敢告訴別人，不能隨便嘲笑別人。 透過師生討論，幼兒學習如何克服困難和恐懼，變得更加勇敢和堅強，並學習尊重與包容同儕，迎接生活中的挑戰。	30	
		
活動二：兒童人權影片賞析-《校園目擊者~小廷的故事》 ◆ 引起動機： 1. 簡單介紹「尊重」、「平等」的人權概念 2. 提問引發幼兒思考：對待同學朋友應該用什麼態度呢？	30	

◆ 發展活動：

1. 播放《校園目擊者~小廷的故事》。
2. 觀看後，問「小廷有哪些感受？」，鼓勵孩子分享。

◆ 綜合活動：

詢問「小廷和朋友之間應該怎麼相處？」，引導他們思考並說出友善行為與大家分享。



活動三：校園目擊者~小廷的故事桌遊問題解析

◆ 引起動機：

1. 介紹桌遊主題，解釋遊戲的目的。

◆ 發展活動：

1. 分發桌遊卡片，由老師進行簡單的朗讀，引導幼兒觀察內容。
2. 提問每張卡片後，鼓勵孩子分享想法。

◆ 綜合活動：

1. 鼓勵幼兒運用學到的觀念，展現在日常生活中的實際行動。
2. 模擬正向語句及態度與回應同儕。



活動四：一起玩桌遊「校園目擊者~小廷的故事」

◆ 引起動機：

1. 介紹桌遊卡片，說明大家要一起玩有趣的遊戲。
2. 再次帶領幼兒觀察桌遊配件並複習卡片圖案上的內容

◆ 發展活動：

1. 遊戲以四人一組的方式進行，每組配置注意力標記、擋板、分數標記、結果判定卡、計分表，以及共有10張日常事件卡。桌面上同時擺放4張重要事件卡、2張結果判定卡。
2. 說明遊戲方式及步驟，猜拳決定開始遊戲的順序。
3. 引導他們使用注意力標記和擋板進行有趣的互動。
4. 教師在旁隨時引導遊戲進行。

◆ 綜合活動：

1. 遊戲結束後計算分數
2. 請幼兒分享遊戲心得
3. 再次與幼兒分享將人權概念



30

教學成果與心得分享：

◆時間規劃：

活動總時間為120分鐘，分為四階段進行，採用由淺入深的方式進行活動，確保學齡前幼兒的參與和理解。

◆教具使用：

學齡前幼兒因為無法自行閱讀卡牌的文字，需要老師全程協助朗讀卡牌內容。為確保順利進行遊戲，遊戲規則經過簡化。

例如：幼兒能正確數出達標使用幾顆心力，但不會計算分數卡加總，因此調整分數卡使用方式。在心力卡用完之後，使用分數卡代替心力卡，最後再計算手上剩餘分數卡。

◆安全注意事項：

考慮幼兒會搶著翻牌，建立輪流翻牌的規則，要求幼兒遵守，確保遊戲進行中的安全。

◆達成學習目標：

1. 強化理解兒童人權：
透過影片賞析及桌遊互動，幼兒深入理解校園人權議題，認識每個人應受到尊重和保護的權利。
2. 提升語言表達力：
參與桌遊問題解析和討論，幼兒得以表達對校園生活的看法，提升了他們的語言表達能力。
3. 培養積極的態度：
透過活動，幼兒展現出對人權問題的同理心和積極態度，強調團結合作，守護彼此。
4. 啟發幼兒想像力：
桌遊互動激發了幼兒的想像力，讓他們進一步思考校園情境，培養創造性思維。
5. 增進自主管理能力：
參與分組桌遊，幼兒學會使用注意力標記、擋板、分數標記等物件，培養了自主管理和協作的的能力。

◆幼兒吸收與回饋的情形：

這次桌遊活動中，幼兒展現了直接而充滿同理心的想法，對卡牌上的情境有著真摯的感受。

在討論中，他們表達出對小廷的同情和願意伸出援手的態度，強調了團結合作的價值。這場有趣的遊戲不僅是單純的娛樂，更是學習成長的寶貴經驗。

在遊戲過程中，雖然幼兒能夠正確計算自己使用心力卡的數量及達標應有的數量，但是在計算分數卡的加總上遇到了些許困難。為了配合幼兒的能力，我們調整了分數卡的使用方式，讓每位幼兒都能融入遊戲，體驗學習與協作的樂趣。

◆桌遊體驗活動人數：

桌遊教材通常放置在學習區供幼兒操作，若希望每位幼兒皆有參與機會，可採用分組方式輪流使用教材。以目前幼兒園一個班級的人數約24人至30人不等而言，建議每次進行人數以4人為主，如此每位幼兒在進行桌遊當下便無需等待太久而失去耐心，若想在課後延長照顧時段進行，亦可採用以上同樣的方式進行桌遊體驗活動。