

### 一、設計理念：

幼兒園時期的孩子對於生命的概念是抽象的，舉凡大到鯨魚小到螞蟻都是生命，生命的可貴孩子真的了解嗎？學齡前孩子因為好奇踩死螞蟻或攀折下花朵，無形在傷害生命，希望藉由此教案讓孩子學習珍惜生命並尊重生命。

### 二、教學流程：

活動一名稱：來不及說再見

時間：30 分鐘

觀看影片《青春發言人|來不及說再見》，生命結束了，意味著再也看不到（他、她、牠）請孩子分享是否面臨過家人逝去的經驗？當熟悉的家人不在身邊，會有什麼感覺？

活動二名稱：種綠豆

時間：30 分鐘

了解生命是具有生長的意義，讓孩子種植小綠豆，進行曬日澆水，觀察綠豆生長，並讓孩子每天觀察紀錄。

如果面對植物枯萎，心裡會有什麼感覺？

活動三名稱：生命紙飛機

時間：30 分鐘

請孩子畫下面對逝去的親人或植物枯萎會有什麼感覺？若無法畫出具體可以用顏色代表心情，畫在紙上摺成紙飛機，鼓勵孩子射向天空，抒發心情。

活動四名稱：生命之歌

時間：30 分鐘

請孩子分享失去親人或面臨種植綠豆枯萎的感覺，老師協助記錄下來，跟孩子一起編出一首生命之歌，亦可搭配樂器演唱，讓孩子學習珍惜生命及尊重生命。

三、教學設計與流程			
領域/科目	認知、社會、情緒	設計者	黃新嵐
實施年級	幼兒園大班		
班級人數	30 人	活動時間	40 分鐘
課程名稱	生命之歌		
教案實施情形	<input type="checkbox"/> 1.本教案已實際教學實施 (1)實施時間：_____ (2)實施課程名稱：_____ <input checked="" type="checkbox"/> 2.本教案尚未實際教學實施		
設計依據			
課程目標	培養孩子尊重生命價值觀		
學習指標	認-大-1-2-3 以圖像或符號記錄自然現象的多項訊息  情-大-4-1-2 處理分離焦慮或害怕的情緒  社-大-3-6-1 樂於親近自然、愛護生命		
教學資源	電腦、投影機、各式樂器		
使用的公視影片	《青春發言人   來不及說再見》		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、觀看公視影音《青春發言人   來不及說再見》影片，引導孩子體認生命結束，意味著再也看不到（他、她、牠）等重要他人，並請孩子分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.是否面臨過家人逝去的經驗？</li> <li>2.當熟悉的家人不在身邊，會有什麼感覺？</li> <li>3.難過時可以些什麼事情？</li> </ol>	30 分鐘	
<p>二、老師邀請孩子至戶外觀察植物的生命力，引導孩子透過種植植物體認生命的循環，觀察植物生長軌跡，並進行種植綠豆活動，老師出示相關照片並提問：當看到自己種植的綠豆長大或枯萎會有什麼感覺？</p> <p>並邀請孩子進行種植綠豆日記畫，記錄下綠豆每天生長狀況</p>	30分鐘	
<p>三、畫下面對逝去的親人或植物枯萎的感覺？若無法具體畫出，亦可鼓勵孩子可以用顏色代表心情，畫在紙上摺成紙飛機，鼓勵孩子射向天空，抒發心情。</p> <p>請孩子分享失去親人或面臨種植綠豆枯萎的感覺，老師協助記錄下來，邀請孩子一起編出一首生命之歌，亦可搭配樂器演唱，讓孩子學習珍惜生命及尊重生命。</p>	30分鐘	
<p><b>實施成果：</b></p> <p>大多孩子在面對生命的逝去的感覺是難過的，但是透過此活動能讓孩子試著說出或抒發難過的感覺，而不是只是將難過放在心裡就這樣過去。</p>		
<p><b>教學心得與省思：</b></p> <p>死亡對幼兒園孩子來說很抽象，孩子也很難用口語表達對死亡的感覺，甚至可能大人會忽略孩子的感受，像是我小時候祖父過世，年幼的我當下覺得每天見面、會買冰淇淋給我吃的祖父突然不在了，等到明白死亡這件事已經是國小生了，直到現在想起還是會難過，在面對親人突然逝去，學習抒發及調適自己的情緒是很重要的，避免在心中結傷疤。</p>		
<p><b>參考資料：</b>《青春發言人 來不及說再見》</p>		